

2021 年度洛宁县教育强国推进工程 绩效评价报告

项目名称：2021 年度洛宁县教育强国推进工程

委托部门：洛宁县财政局

评价机构：河南顺明绩效评价咨询有限公司

2022 年 10 月

目 录

摘 要	1
一、项目概况	1
（一）项目概况	1
（二）项目资金安排及使用情况	4
（三）项目组织管理情况	6
（四）项目绩效目标	7
二、绩效评价工作情况	8
（一）评价对象范围及时间段	8
（二）绩效评价目的	8
（三）绩效评价方法与原则	8
（四）评价过程	9
（五）评价指标体系	10
三、综合评价情况及评价结论	12
（一）总体评价得分	12
（二）总体评价结论	13
四、绩效评价指标分析	13
（一）项目决策指标	13
（二）项目过程指标	14
（三）项目成本指标	16
（四）项目产出指标	16
（五）项目效益指标	17
五、主要成绩及经验做法	18
六、存在问题及原因分析	19
七、有关建议	23
（一）完善项目前期规划设计，提高项目实施精准化水平。错误！未定义书签。	
（二）强化投资成本控制意识，做实做细预算编制。	23
（三）健全完善项目监督管理机制，完善项目风险防控和应急处置机	25
（四）健全项目运维管护机制，提高运维管护水平	26
八、其他需说明的问题	27
附件 1 绩效评价指标体系综合评分表	28
附件 2 项目实施内容及完成情况明细表	50
附件 3 满意度调查分析报告	51

摘 要

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》有关要求，健全绩效评价常态化机制，根据洛宁县财政局工作部署，河南顺明绩效评价咨询有限公司受托开展 2021 年度洛宁县教育强国推进工程项目绩效评价工作。现将主要评价结果报告如下：

一、项目概况

2021 年共安排中央预算 1,288.00 万元，实施推进教育强国工程项目 14 个。其中义务教育学校建设项目 3 个，预算资金 1,060.00 万元，建筑面积 4660 平方米；农村教师周转宿舍建设项目 4 个共 20 套，预算资金 140.00 万元，建筑面积 700 平方米；中小学集中改厕项目 1 个，包括 7 个学校厕所建设项目，预算资金 88.00 万元，总建筑面积 559 平方米。

截至评价期结束，实施的 14 个项目中工程完工的有 13 个，完工率为 92.86%。已完工项目均已通过项目学校、设计单位、施工单位、监理单位验收，验收项目占比 100%。目前 14 个项目中，仅有陈吴乡大原小学食堂建设项目完成决算，其他项目决算尚未完成。

二、预算安排及执行情况

2021 年度洛宁县教育强国推进工程项目资金共安排 1,288.00 万元，截至 2021 年 12 月实际到位资金 1,288.00 万元，资金到位率 100%。截至评价期结束，已累计支付财政资金 720.50 万元，剩余 567.50 万元未支付，预算执行率为

55.94%。

三、总体评价结论

评价组依据设定的绩效评价指标体系以及评分标准，通过数据采集、访谈、实地核查等形式对 2021 年度洛宁县教育强国推进工程项目经费的使用进行客观评价，总体评价得分为 80.11 分，评价等级为“良”。总体来看，通过项目实施，取得了良好的社会效益，进一步改善了学校生活设施，保障了基本教学条件。但同时存在项目预算编制不科学，绩效目标设置不合理，资金监管不到位等情况。

四、经验及做法

（一）各部门建立运行保障机制，保障项目建设质量

严格实行“五统一”制度，加强项目管理。县校安办组织对该项目统一规划、立项，统一勘探、设计，统一招标、监理，统一资金管理，统一验收和决算审计。坚持“先勘察、后设计、再施工”的原则，严格落实工程建设管理的项目法人责任制、招投标制、工程监理制、合同管理制等各项制度，遵守工程建设强制性标准，严把建筑材料质量关和采购关，聘请监理公司专业人员进行工程监理，从源头抓质量，从细节抓质量，确保工程质量万无一失。

（二）充分发挥项目学校的职能，改善项目学校办学条件，促进学校标准化建设

充分发挥项目学校的职能，要求项目管理人员，扎实做好现场监管工作，监督并记录监理人员到岗、工作情况，落实建筑材料合格准入的工作机制，严格履行现场 4 人验收签

字程序。定期召开项目建设推进会，通过 PPT 的形式通报建设进度、质量及安全等工作落实情况，对因工作不力导致进度缓慢、质量不合格、安全隐患大等问题，责令施工、监理等单位主要负责人上台进行检查并表态发言，问题严重的责令停工整改，并对施工单位负责人进行约谈等。

项目启动实施以来，在项目学校、施工、监理等单位的共同配合下，2021 年度教育强国推进工程项目完成义务教育学校建设项目 3 个，教师周转宿舍建设项目 4 个，中小学集中改厕项目 7 个。改善项目学校的办学条件，营造了良好的学习环境，促进学校学生管理和教学改革各项工作，对规范学生管理、保障学生的身心健康、提高办学质量有积极的推动作用。为全面改善项目学校办学条件，解决学校发展瓶颈，提高学校办学水平，促进学校建设标准化奠定了坚实基础。

五、存在问题及原因分析

（一）预算编制不够合理，项目资金监管较为粗放

一是项目前期未有效核定工程量，工程投资成本难以有效控制。项目前期申报金额不够科学，对项目实施所需具体金额没有进行科学测算，对于财政投资风险与预期可持续投入能力缺乏科学管控，项目建设实施成本难以有效控制，存在预算成本超出实际支出的情况。例如赵村镇东王村小学厕所改造项目中央预算和地方配套资金共安排 13.00 万元，实际支出金额 14.20 万元。原因在于缺乏明确的概算依据及投资成本控制标准，导致建设过程中发现成本超出了预算，项目资金概算约束性欠缺，造成部分工程出现超概算情况。

二是整体资金支付进度较慢。截至评价期结束，2021 年度教育强国推进工程项目已累计支付财政资金 720.50 万元，剩余 567.50 万元未支付，预算执行率为 55.94%。项目资金支付进度相对较慢，主要原因在于洛宁县第一实验小学综合楼建设项目实施尚未完工，未到支付节点。

三是资金监督机制有待完善。根据《洛宁县教育强国推进工程中央基建投资预算资金的管理办法》，主管部门要负责项目使用管理、绩效管理、监督管理等工作，按照权责对等原则落实监管责任。但项目主管部门未制定相应奖惩措施，在项目实施阶段，项目主管部门应编制应急预案，防范资金风险，加强项目建设资金管理，提升资金使用效率，保证资金有效投入。但根据洛宁县教体局提供的资料显示，主管部门并未针对项目进度、资金使用、工程质量等制定相应的监管、奖惩机制，未建立资金支出整改问题台账，同时未编制资金使用应急预案，对于资金保障等潜在风险把控不足。

四是绩效指标细化、量化程度不足，对项目实施指导约束性不强。教育强国推进工程项目绩效目标表设置不够科学、规范，难以有效发挥绩效目标对于工作开展的指导作用。主要表现为绩效指标设置不够完整，具体细化分解的绩效指标缺失。如社会成本指标下无具体细化的三级指标；质量指标设置为“资金质量指标值”，与数量指标无法对应且无法具体衡量。

（二）项目监督管理制度不健全，主管部门监管责任履行不到位

一是部分项目建设进度相对预期计划较为滞后。部分项目主体完工不及时。如洛宁县第一实验小学综合楼建设项目合同签订时间为 2021 年 12 月 10 日，按照合同约定，承包人应按照监理人指示开工，工期为 365 日历天。该项目于 2021 年 12 月 15 日正式开工，按计划进度应于 2022 年 12 月 15 日完工。但经评价组实地核查以及与主管部门进行访谈得知，该项目目前仅有框架结构，未按照原有进度施工，主要原因在于新冠疫情、施工设备受限等因素影响，对工程进度影响较大。

二是项目管理缺乏制度保障。主要表现在两个方面：**一是项目管理制度不健全。**经评价组现场核查，教体局按照往年的统一的文件作为项目管理制度，如《洛宁县教育局关于规范校舍维修改造项目管理工作的通知》（宁教字〔2013〕94 号），未针对项目制定项目管理制度。未制定或具备工程建设类项目管理制度或办法。在项目实施过程中，虽通过不定时现场巡查、监理单位每天报送施工进度及图片的方式对项目进度及质量进行监管，但监督管理方式不够严谨，不利于监督考核。项目实施管理核心环节缺乏制度保障或约束，导致项目管理不够规范，相关程序有效性不足。**二是监理工作不规范。**监理单位未按照监理合同约定报送监理月报，监理工作不够规范；经查询各项目的验收报告，存在监理单位在《竣工验收报告》中只盖章未填写评估结论的情形，如赵村镇东王村小学教师周转宿舍项目，监理单位未填写评估意见，只盖了章，监理报告的内容不完整，监督管理不到位。

（三）项目运维管护机制不够健全，部分设施后期养护不到位

运维工作不到位，部分实施项目已出现破损现象。评价组通过对洛宁县第一实验小学、赵村镇东王村小学、城郊乡崖底小学实地查勘发现，赵村镇东王村小学改造后厕所墙壁和瓷砖已出现破损、脱落，并未得到及时管护修补。其主要原因在于管护制度不够健全，缺少明确的管护人员和管护安排，责任机构日常养护工作不够细致，项目工程出现损毁或破坏后，修整、修复不够及时、管护力度不够充分，监督落实不够到位。

六、有关建议

（一）强化投资成本控制意识，做实做细预算编制。

一是加强成本控制意识，合理编制项目概（估）算。建议建设单位明确项目具体实施内容，根据初步设计图纸、概算定额及指标、工程量计算规则、材料及设备的预算单价、有关费用定额或取费标准等资料计算项目概算金额，编制工程概算书，为工程投资额度提供依据。同时方案设计时，必须做多方案技术经济比较，进行优化设计，对进行优化设计的项目，应严格按国家标准支付设计费，以便调动设计人员的积极性，从而能动地降低造价，避免工程超概算现象的发生。在实事求是的基础上分析预算项目的可行性和所需资金，明确各项概算额度测算依据和编制标准，提高概算编制的准确性与规范性。

二是根据合同加快资金支付进度，保障项目顺利进行。

建议项目主管部门在项目预算执行过程中，及时了解、掌握项目实施进度、资金支出进度与绩效目标实现情况。按照合同约定合理规划财政资金支出进度，提高项目资金使用效率和效益，加快资金预算执行，避免因资金问题延误工程进度，确保项目尽快形成实物资产，发挥项目效益。

三是健全资金监督管理机制，对资金使用进行全流程把控。强化资金监督管理。通过对项目准备期、项目建设期的跟踪监管，不断提高信息对称性，压实各级主体责任。**项目准备期**，一方面，建议财务部门加强项目实施过程中工程管理和财务管理，严格控制建设投资，编制详细的资金使用计划，降低财务费用；另一方面，建议项目主管部门编制应急预案，结合项目资金使用计划，按照项目实施进度合理安排资金，防范资金风险；**项目建设期**，持续强化预算资金系统监管，着重关注项目建设进度和资金使用方面。及时发现、分析原因，提出整改要求。

四是强化绩效目标指导约束作用，合理设置绩效目标。合理设置绩效指标，并从成本、产出、效益等方面进行细化。经济成本指标可设置为建设成本节约率、决算报审核减率。建设成本节约率主要考察实施成本控制情况，指标值进行量化考核，从项目实际成本与计划成本进行对比考核。质量指标可设置为校舍改造验收合格率、教师周转宿舍验收合格率、厕所改造验收合格率。

（二）健全完善项目监督管理机制，完善项目风险防控和应急处置机制

一是科学编制施工进度计划，完善项目进度控制规划。首先，建议施工单位在工程开工前，编制一份详细的、经过论证可行的进度计划。以施工进度计划为主，制定相应的劳动力和材料供应计划、机械设备需求计划、采购和租赁计划、质量控制计划、资金供应与支付计划等；**其次**，在实际工作中，施工单位和承包单位进行技术交底，明确各自责任，在施工过程中，对施工各阶段、各工种、各专业的工作进行有效地协调，保证施工高效快速地开展；**再次**，定期对施工人员进行业务培训，提高施工人员综合素质，提升专业知识和工作效率，保证工程项目高效完成；**最后**，充分考虑各种风险源和进度影响因素。针对施工过程中可能出现的影响工程进度因素，建议施工单位采取积极措施加以解决，完善风险防控和应急处置预案。例如，施工单位、现场的施工人员、项目管理内部以及当地政府和群众等，制定完善的风险预警和应急预案，建立健全应急处置机制，强化对突发事件的快速响应、应急处置和问题解决能力。

二是完善监督考核管理办法，健全全过程管理机制。首先，建议洛宁县教体局作为项目主管部门，落实《洛宁县教育局关于规范校舍维修改造项目管理工作的通知》等相关政策文件，严格履行审查、批复、监管等相关职能。加强对项目实施进度与质量把控，强化项目资金监管。定期对项目工程进行督促、检查，建立问题整改台账，确保项目正常实施。同时按规定参与各施工项目或设备供应验收工作，出具验收意见，避免监管流于形式；**其次**，加强对项目施工方的监督

管理。一方面加强督促监理方按照合同约定有效履行其对工程建设项目的时间管理、质量管理、风险管理等管理义务，对施工过程问题及时督促整改并且记录完整；另一方面可以建立项目施工过程的社会监督举报机制，使项目施工过程中接受社会公众监督。**最后**，在项目施工合同支付条款中进一步明确施工过程管理中不规范的惩戒措施，切实起到约束施工方规范施工、文明施工的目的，有效提升项目实施质量。

（三）健全项目运维管护机制，提高运维管护水平

建立奖惩激励机制，保障项目后期管护运维工作。首先，健全完善项目管护制度。明确管护责任主体，管护内容，管护人员及资金安排。建立健全岗位培训管理机制，责任到人，督促落实；**其次**，明确维护责任。建议根据项目管护制度，制定详细巡查时间表，巡查发现问题后及时上报或进行整改；**最后**，建议将运营维护内容切分成各板块或各区域，各板块或区域指定专人负责，明确岗位职责及操作权限。并把此项内容与单位各项管理制度相结合，与员工绩效考核相挂钩，压实项目运营维护责任，发现项目后期运维人员巡查和整改到位，给予生活或工资奖励，若发现在项目后期运维过程中，懈怠巡查，巡查发现问题后未及时处理情况，第一次进行口头警告，再者进行相应扣除工资。

2021 年度洛宁县教育强国推进工程 绩效评价报告

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》有关要求，健全绩效评价常态化机制，根据洛宁县财政局工作部署，河南顺明绩效评价咨询有限公司受托开展 2021 年度洛宁县教育强国推进工程项目绩效评价工作。现将主要评价结果报告如下：

一、项目概况

（一）项目概况

1.项目背景

国运兴衰，系于教育；教育振兴，全民有责。在党和国家工作全局中，始终坚持把教育摆在优先发展的位置。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》提出把教育摆在优先发展的战略地位，实施教育强国推进工程，促进各级各类教育协调发展。

为贯彻落实《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》，河南省出台《关于编制“十四五”教育强国推进工程基础教育领域中央预算内投资项目储备库的通知》（豫发改办社会〔2021〕80 号），提出改善义务教育学校教学及辅助用房、建设边远艰苦地区农村学校教师周转宿舍等任务。

为满足教育强国工程基本要求，促进教育公平、提升教育质量，2021 年共安排中央预算 1,288.00 万元，推进教育强国工程项目 14 个。其中义务教育学校建设项目 3 个，预算资金 1,060.00 万元，建筑面积 4660 平方米；农村教师周转宿舍建设项目 4 个共 20 套，预算资金 140.00 万元，建筑面积 700 平方米；中小学集中改厕项目 1 个，包括 7 个学校厕所建设项目，预算资金 88.00 万元，总建筑面积 559 平方米。该项目的实施，进一步改善了学校生活设施，保障基本教学条件。

2.项目建设内容和实施情况

2021 年洛宁县教育强国推进工程项目资金主要用于义务教育学校建设、教师周转宿舍建设及中小学集中改厕项目共 14 个，评价组通过对 14 个项目实施内容进行梳理，把 2021 年度洛宁县教育强国推进工程项目实施内容归纳为新建义务教育学校、新建教师周转宿舍、新改建厕所 3 类。

截至评价期结束，实施的 14 个项目中工程进度完工的有 13 个，完工率为 92.86%。已完工项目均已通过项目学校、设计单位、施工单位、监理单位验收，验收项目占比 100%。目前 14 个项目中，仅有陈吴乡大原小学食堂建设项目完成决算，其他项目决算尚未完成。各项目实施内容及完成情况如下表 1-1 所示。具体建设内容及完成情况见附件 2。

表 1-1 各项目具体实施内容及完成情况表

序号	学校名称	建设内容	建设规模(m²)	实施进度	验收时间
1	洛宁县赵村镇 马营小学	学生宿舍二层，框架 结构	550.00	已完工并 验收	2022.4.25
2	洛宁县陈吴乡 大原小学	食堂（伙房）二层， 框架结构	750.00	已完工并 验收	2022.4.29

序号	学校名称	建设内容	建设规模(m²)	实施进度	验收时间
3	洛宁县第一实验小学	三层框架结构，一楼为学术报告厅，二楼为学生活动中心，三楼为风雨操场	3360.00	未完工	—
4	洛宁县赵村镇马营小学	教师周转宿舍土建、水暖等配套设施建设，以及进行简单装修和配备床、衣柜、书桌椅、灶具等基本生活用具	175.00	已完工并验收	2022.4.25
5	洛宁县陈吴乡西寨子小学	教师周转宿舍土建、水暖等配套设施建设，以及进行简单装修和配备床、衣柜、书桌椅、灶具等基本生活用具	175.00	已完工并验收	2021.12.27
6	洛宁县长水镇西寨小学	教师周转宿舍土建、水暖等配套设施建设，以及进行简单装修和配备床、衣柜、书桌椅、灶具等基本生活用具	140.00	已完工并验收	2021.11.22
7	洛宁县赵村镇东王村小学	教师周转宿舍土建、水暖等配套设施建设，以及进行简单装修和配备床、衣柜、书桌椅、灶具等基本生活用具	210.00	已完工并验收	2022.1.5
8	洛宁县景阳镇孙洞小学	新建水冲式厕所	120.00	已完工并验收	2022.1.11
9	洛宁县城郊乡崖底小学	新建水冲式厕所	75.00	已完工并验收	2022.3.7
10	洛宁县长水镇西寨小学	旱厕改造	60.00	已完工并验收	2021.9.13
11	洛宁县河底镇牛头小学	旱厕改造	110.00	已完工并验收	2021.9.27
12	洛宁县涧口乡西陶峪小学	旱厕改造	24.00	已完工并验收	2021.10.20
13	洛宁县兴华镇南村小学	旱厕改造	80.00	已完工并验收	2022.3.29
14	洛宁县赵村镇东王村小学	旱厕改造	90.00	已完工并验收	2021.10.31

（二）项目资金安排及使用情况

1. 预算资金安排及分配情况

根据《洛阳市发展和改革委员会关于分解下达教育强国推进工程 2021 年中央预算内投资计划的通知》（洛发改投资〔2021〕22 号）《洛阳市财政局关于下达 2021 年教育强国推进工程中央基建投资预算（拨款）通知》（洛财预〔2021〕271 号）等资金下达文件，2021 年度中央财政共安排教育强国推进工程项目资金 1,288.00 万元。义务教育学校建设工程类共安排 1,060.00 万元，占比 82.30%；教师周转宿舍建设工程类共安排 140.00 万元，占比 10.87%；中小学集中改厕工程类共安排 88.00 万元，占比 6.83%。具体资金下达情况如表 1-2 所示。

表 1-2 2021 年度教育强国推进工程中央资金下达明细表

序号	项目类型	具体项目	下达资金 (万元)	资金占比
1	义务教育学校建设	赵村镇马营小学学生宿舍	110.00	8.54%
		陈吴乡大原小学食堂	150.00	11.65%
		洛宁县第一实验小学综合楼	800.00	62.11%
	小计	-	1,060.00	82.30%
2	教师周转宿舍建设	赵村镇马营小学教师周转宿舍	35.00	2.72%
		陈吴乡西寨子小学教师周转宿舍	35.00	2.72%
		长水镇西寨小学教师周转宿舍	28.00	2.17%
		赵村镇东王村小学教师周转宿舍	42.00	3.26%
	小计	-	140.00	10.87%
3	中小学集中改厕	景阳镇孙洞小学厕所新建	28.00	2.17%
		城郊乡崖底小学厕所新建	18.00	1.40%

序号	项目类型	具体项目	下达资金 (万元)	资金占比
		长水镇西寨小学厕所改造	7.00	0.54%
		河底镇牛头小学厕所改造	13.00	1.01%
		涧口乡西陶峪小学厕所改造	2.00	0.16%
		兴华镇南村小学厕所改造	10.00	0.78%
		赵村镇东王村小学厕所改造	10.00	0.78%
	小计	-	88.00	6.83%
合计	-	-	1,288.00	100.00%

2.资金到位及支出使用情况

2021 年中央教育强国推进工程项目资金共安排 1,288.00 万元，截至 2021 年 12 月实际到位资金 1,288.00 万元，资金到位率 100%。截至评价期结束，已累计支付财政资金 720.50 万元，剩余 567.50 万元未支付，预算执行率为 55.94%。项目资金支付进度相对较慢的原因是洛宁县第一实验小学综合楼建设项目实施尚未完工，未到支付节点。

教师周转宿舍建设类项目资金支付进度最快，累计支付 137.30 万元，资金支付进度为 98.07%；义务教育学校建设项目资金支付进度最慢，累计支付 498.50 万元，资金支付进度为 47.03%。按项目分类资金支出明细如表 1-3、表 1-4 所示。

表 1-3 按项目分类资金支出汇总表

序号	项目类别	资金安排数 (万元)	累计支出资金 (万元)	资金支付进度
1	义务教育学校建设	1,060.00	498.50	47.03%
2	教师周转宿舍建设	140.00	137.30	98.07%
3	中小学集中改厕	88.00	84.70	96.25%
	合计	1288.00	720.50	55.94%

表 1-4 按项目分类资金支付明细表

项目类别	项目名称	资金安排数 (万元)	累计支出资金 (万元)	资金支付进度
义务教育学 校建设	赵村镇马营小学学生 宿舍	110.00	110.00	100.00%
	陈吴乡大原小学食堂	150.00	150.00	100.00%
	洛宁县第一实验小学 综合楼	800.00	238.50	29.81%
小计		1060.00	498.50	47.03%
教师周转宿 舍建设	赵村镇马营小学教师 周转宿舍	35.00	32.60	93.14%
	陈吴乡西寨子小学教 师周转宿舍	35.00	35.00	100.00%
	长水镇西寨小学教师 周转宿舍	28.00	27.70	98.93%
	赵村镇东王村小学教 师周转宿舍	42.00	42.00	100.00%
小计		140.00	137.30	98.07%
中小学集中 改厕	景阳镇孙洞小学厕所 新建	28.00	28.00	100.00%
	城郊乡崖底小学厕所 新建	18.00	18.00	100.00%
	长水镇西寨小学厕所 改造	7.00	3.70	52.86%
	河底镇牛头小学厕所 改造	13.00	7.50	57.69%
	涧口乡西陶峪小学厕 所改造	2.00	3.10	100.00%
	兴华镇南村小学厕所 改造	10.00	10.20	100.00%
	赵村镇东王村小学厕 所改造	10.00	14.20	100.00%
小计		88.00	84.70	96.25%
合计		1288.00	720.50	55.94%

(三) 项目组织管理情况

洛宁县财政局：负责 2021 年度教育强国推进工程项目资金预算管理，对资金 Usage 情况进行监督检查；对洛宁县各部门申报各项目绩效目标进行审核，制定财政支持政策，督促各牵头单位落实财政资金并加强监管使用。

洛宁县教体局：明确责任分工，对工程建设进度、建设质量等进行全方位监督管理，负责督促施工单位项目实施情况。

（四）项目绩效目标

1.总体目标

加快洛宁县教育事业发展，适应新时期教育事业发展的变化与需求。改善中小学办学条件，解决学校教学用房紧张现状，营造良好学习环境，促进学校学生管理和教学改革各项工作，为加快洛宁县教育事业发展发挥积极作用。

2.年度目标

根据《洛阳市财政局关于下达 2021 年教育强国推进工程中央基建投资预算（拨款）通知》同步下达的绩效目标，结合 2021 年度洛宁县教育强国推进工程项目资金支出内容，评价组从成本、产出、效益 3 个维度对项目年度绩效目标进行了全面梳理。具体项目绩效年度指标如表 1-5 所示：

表 1-5 项目年度绩效指标

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
成本	经济成本	建设成本节约率	100%
		决算报审核减率	0%
产出	产出数量	校舍改造完成率	100%
		教师周转宿舍建设完成率	100%
		改厕项目建设完成率	100%
	产出质量	校舍改造验收合格率	100%
		教师周转宿舍验收合格率	100%
		厕所改造验收合格率	100%
	产出时效	项目开工及时率	100%
		项目完工及时率	100%
效益	社会效益	在校生人数增长率	>0%
		学生培养质量改善率	>0%
		教学水平提升情况	提升
		安全事故发生次数	0 次

一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	可持续影响	管护机制健全性	健全
		新建食堂、校舍及宿舍、厕所管护质量	100%
	服务对象满意度	学生满意度	≥90%
		教职工满意度	≥90%

二、绩效评价工作情况

（一）评价对象范围及时间段

本次绩效评价对象为 2021 年度洛宁县教育强国推进工程项目，涉及资金规模 1,288.00 万元。评价范围包括洛宁县教育体育局项目实施过程中职能部门工作落实情况，建立健全保障机制情况、项目实际产出、预期效益实现情况等。

（二）绩效评价目的

财政支出绩效评价是强化部门支出责任，提升公共财政支出有效性的有效手段。本次绩效评价旨在对洛宁县 2021 年度教育强国推进工程项目资金投入成效进行综合分析，通过对其决策、过程、成本、产出和效益进行全过程评价，综合考察项目目标设置合理性、投入管理规范、过程管理有效性以及产出、效果实现程度，以对洛宁县 2021 年度教育强国推进工程项目资金支出的经济性、效率性和效益性进行客观、公正评价，落实洛宁县 2021 年度教育强国推进工程项目资金支出责任，提升项目资金支出效果。

（三）绩效评价方法与原则

本次评价严格遵守科学规范、实事求是等基本原则，严格执行规定的绩效评价工作程序，按照科学规范可行的操作要求，采用分析绩效评价为主，定量与定性相结合的方法，综合运用文献分析法、调查分析法、专家咨询与论证等方法，

根据设定的绩效目标，运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对资金支出的效率性和效益性进行客观、公正评价。此外，本次评价通过对相关实施内容进行现场核查，包括对相关资料的查阅、座谈走访、问卷调查、实地勘察等方式，对相关资料、数据进行核实，对项目实施与资金管理的相关流程进行规范性检验。

（四）评价过程

本次项目评价程序共包括前期准备、评价实施、报告撰写三个阶段，评价时间为 2022 年 10 月至 2022 年 11 月，各阶段工作内容及时间安排如下：**一是前期准备阶段（2022 年 10 月 16 日-10 月 28 日）**。成立绩效评价小组，搜集项目资料，全面了解项目基本情况。制定工作方案。有针对性地设计评价指标体系，形成绩效评价工作方案。制定实地调研方案，部署并安排现场调研工作。**二是评价实施阶段（2022 年 10 月 31 日-11 月 4 日）**。①基础数据表填报与复核。基础数据表由被评价单位填写，评价组对基础数据表与相关材料的一致性、真实性等进行复核；②访谈调研：通过主管部门相关负责人进行访谈，了解 2021 年度教育强国推进工程资金管理使用以及项目实施情况，并对访谈内容进行记录、整理。③问卷调查。面向洛宁县教育强国推进工程辐射学生、教职工发放并收回满意度问卷分别为 522 份、183 份；④实地勘察：由各主管部门业务科室相关负责人配合，至陈吴大原小学、洛宁县第一实验小学、赵村镇马营小学、陈吴乡西寨子小学、长水镇西寨小学、赵村镇东王村小学、景阳镇孙洞小

学、城郊乡崖底小学、长水镇西寨小学、河底镇牛头小学、涧口乡西陶峪小学、兴华镇南村、赵村镇东王村小学等 13 个项目实施地点进行勘察，实地查看校舍建设及养护情况。

三是形成结论及报告撰写（2022 年 11 月 7 日-11 月 11 日）。

依据设定的评分规则对指标体系进行评分。撰写绩效评价报告，总结经验、分析不足，并针对存在问题提出改进建议。

结合相关方意见对评价报告修改完善，形成定稿提交。

（五）评价指标体系

1.评价指标设计的总体思路

评价组根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，结合绩效目标和评价思路，按照逻辑分析法对指标体系进行设计、优化，分别从项目决策、项目过程、项目成本、项目产出、项目效益等情况进行具体分析。其中决策、过程类指标为共性指标，参照《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）、《洛阳市财政局关于印发〈洛阳市市级预算绩效管理委托第三方机构管理办法〉的通知》（洛财效〔2022〕4 号）共性指标框架进行设计。产出和效益类指标为个性指标，依据项目资金实施内容，按项目类别分类设计三级指标，综合分析 2021 年度教育强国推进工程资金产出及综合效益实现情况。

2.评价指标体系框架

本次绩效评价指标体系共包含 5 个一级指标、12 个二级指标、35 个三级指标。绩效评价指标框架总体得分详见表 2-1，具体绩效评价指标评分详见附件一。

一是决策类指标：占权重分 10 分，主要从项目立项、绩效目标、资金投入三个方面加以考察。二是过程类指标：占权重分 25 分，主要从资金管理和组织实施两方面加以考核。三是成本类指标：占权重分 5 分，主要从经济成本方面加以考察。四是项目产出类指标：占权重分 30 分，用于评价项目实际产出情况。主要从产出数量、产出质量、产出实效三个方面进行考察。五是项目效果类指标：占权重分 30 分，综合评价资金投入使用后的社会效益实现程度、项目可持续影响以及服务对象满意度。

表 2-1 绩效评价指标体系得分框架

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
A 决策 (10)	A1 项目立项 (3)	A101 项目立项依据充分性	1	1.00	100.00%
		A102 立项程序规范性	2	2.00	100.00%
	A2 绩效目标 (3)	A201 绩效目标合理性	1	1.00	100.00%
		A202 绩效指标明确性	2	1.34	66.67%
	A3 资金投入 (4)	A301 预算编制科学性	3	3.00	100.00%
		A302 资金分配合理性	1	1.00	100.00%
B 过程 (25)	B1 资金管理 (11)	B101 资金到位率	1	1.00	100.00%
		B102 预算执行率	3	1.68	55.96%
		B103 财务管理制度健全性	2	2.00	100.00%
		B104 财务监控有效性	2	0.00	0.00%
		B105 资金使用合规性	3	3.00	100.00%
	B2 组织实施 (14)	B201 项目质量可控性	2	0.67	33.33%
		B202 项目管理制度健全性	2	0.00	0.00%
		B203 制度执行有效性	3	3.00	100.00%
		B204 组织分工明确性	2	2.00	100.00%
		B205 政府采购程序规范性	3	3.00	100.00%
C 成本(5)	C1 经济成本 (5)	C101 建设成本节约率	2	2.00	100.00%
		D102 决算报审核减率	3	2.70	90.00%
D 产出 (30)	D1 产出数量 (14)	D101 校舍改造完成率	6	4.02	66.67%
		D102 教师周转宿舍建设完成率	4	4.00	100.00%
		D103 改厕项目建设完成率	4	4.00	100.00%
	D2 产出质量 (12)	D201 校舍改造验收合格率	6	4.02	66.67%
		D202 教师周转宿舍验收合	4	4.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
	D3 产出时效 （4）	格率			
		D203 厕所改造验收合格率	2	2.00	100.00%
		D301 项目开工及时率	2	2.00	100.00%
		D302 项目完工及时率	2	1.86	92.86%
E 效益 （30）	E1 社会效益 （17）	E101 在校生人数增长率	4	4.00	100.00%
		E102 学生培养质量改善率	5	3.35	33.33%
		E103 教学水平提升情况	5	5.00	100.00%
		E104 安全事故发生次数	3	3.00	100.00%
	E2 可持续影响 （7）	E201 管护机制健全性	3	0.00	0.00%
		E202 新建食堂、校舍及宿舍、厕所管护质量	4	2.67	66.66%
	E3 服务对象满意度 （6）	E301 学生满意度	3	2.25	75.00%
		E302 教职工满意度	3	2.55	85.00%
合计			100	80.11	80.11%

3.评价标准

根据《洛阳市市级预算绩效管理委托第三方机构管理办法》相关规定，本次绩效评价结果实行评分和评级相结合的方式，总分设置为 100 分，等级划分为四档：90（含）-100 分为优、80（含）-90 分为良、60（含）-80 分为中、60 分以下为差。

三、综合评价情况及评价结论

（一）总体评价得分

评价组依据设定的绩效评价指标体系以及评分标准，通过数据采集、访谈调研、满意度问卷等形式对 2021 年度教育强国推进工程项目进行客观评价，总体评价得分为 80.11 分，评价等级为“良”。具体各类指标得分情况详见表 3-1：

表 3-1 教育强国推进工程项目综合评价得分表

一级指标	权重	得分	得分率
项目决策	10	9.34	93.40%
项目过程	25	17.35	69.40%
项目成本	5	4.70	94.00%
项目产出	30	25.90	86.33%

一级指标	权重	得分	得分率
项目效益	30	22.82	76.07%
合计	100	80.11	80.11%

（二）总体评价结论

2021 年度教育强国推进工程项目立项依据充分。项目立项符合国家法律法规、发展规划和政策要求；预算编制科学，资金分配合理，与项目单位或地方实际相适应；资金到位及时，2021 年度教育强国推进工程项目资金到位率为 100%；财务管理制度健全，资金使用合规。政府采购程序规范，组织分工明确。项目产出总体情况较好，教师周转宿舍建设、中小学厕所改造工作完成率均为 100%。2021 年度教育强国推进工程项目学校招生 1020 人，项目实施后入学人数增长，项目建设成效明显。

但同时，该项目财务监控不够有效，各部门未采取相应的财务检查等必要的监控措施或手段。项目管理制度执行不够有效，主管部门未采取相应的财务检查等必要的监控措施或手段，确保资金规范管理和使用。义务教育学校建设完成率未达到 100%，完工不够及时。资金支出进度慢，财政资金支付进度为 55.96%。管护机制不够健全。项目辐射学校学生及教职工满意度不高，分别为 56.2%、65.67%。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策指标

决策类指标共包括 3 个二级指标，6 个三级指标，权重分 10 分，得分 9.34 分，得分率为 93.40%。主要扣分指标为绩效指标明确性。具体各指标得分情况详见表 4-1:

表 4-1 决策类指标得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
A 决策 (10)	A1 项目立项 (3)	A101 项目立项依据充分性	1	1.00	100.00%
		A102 立项程序规范性	2	2.00	100.00%
	A2 绩效目标 (3)	A201 绩效目标合理性	1	1.00	100.00%
		A202 绩效指标明确性	2	1.34	66.67%
	A3 资金投入 (4)	A301 预算编制科学性	3	3.00	100.00%
		A302 资金分配合理性	1	1.00	100.00%
合计			10	9.34	93.40%

①项目立项：满分 3 分，得分 3 分，得分率 100%

项目立项符合国家法律法规、发展规划和政策要求，项目立项与洛宁县教体局部门职责范围相符，属于部门履职所需，属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则。

②项目目标：满分 3 分，得分 2.34 分，得分率 66.67%

项目有绩效目标，项目绩效目标与实际工作内容具有相关性，项目预期产出和效果符合正常的水平，与项目目标任务数或计划数相对应。但未通过清晰、可衡量的指标值予以体现，该项扣除 0.67 分。

③资金投入：满分 4 分，得分 4 分，得分率 100%

预算编制经过科学论证，预算编制与项目建设内容相匹配，预算额度测算根据充分且按照标准编制，预算确定的项目投资额或资金量与工作任务相匹配。预算资金根据各项目预算进行申请、批复、下达，预算资金分配根据充分资金分配额度合理，与项目单位或地方实际相适应。

(二) 项目过程指标

过程类指标共有 2 个二级指标、11 个三级指标，权重分 25 分，得分 17.35 分，得分率为 69.40%。主要扣分指标为预

算执行率、财务监控有效性、项目质量可控性、项目管理制度健全性、制度执行有效性、项目验收规范性等。各指标得分情况如表 4-2 所示：

表 4-2 过程类指标得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
B 过程 (25)	B1 资金管理（11）	B101 资金到位率	1	1.00	100.00%
		B102 预算执行率	3	1.68	55.94%
		B103 财务管理制度健全性	2	2.00	100.00%
		B104 财务监控有效性	2	0.00	0.00%
		B105 资金使用合规性	3	3.00	100.00%
	B2 组织实施（14）	B201 项目质量可控性	2	0.67	33.33%
		B202 项目管理制度健全性	2	0.00	0.00%
		B203 制度执行有效性	3	3.00	100.00%
		B204 组织分工明确性	2	2.00	100.00%
		B205 政府采购程序规范性	3	3.00	100.00%
		B206 项目验收规范性	2	1.00	50.00%
	合计		25	17.35	69.40%

①资金管理：满分 11 分，得 7.68 分，得分率 69.81%

财务管理制度健全，各部门制定有相应的资金管理办法符合相关财务会计制度。但财务监控不够有效，教体局未制定相应财政监督检查等制度，各主管部门未组织开展财政监督检查。项目预算资金未按照计划执行，预算执行率较低，该项扣除 3.32 分。

②组织实施：满分 14 分，得 9.67 分，得分率 69.07%

财政部门、洛宁县教体局、各项目实施主体关于教育强国推进工程项目进行了明确的分工，部门间分工与各部门职能相匹配，采购活动按照政府采购相关限额标准采用合适采购方式。洛宁县教体局未根据项目制定或具有相应的业务管理制度，未制定加强项目建设监管的相关制度文件，该项扣除 4.33 分。

（三）项目成本指标

成本类指标共有 1 个二级指标、2 个三级指标，权重分 5 分，得分 4.70 分，得分率为 94.00%。主要扣分指标为决算报审核减率等。各指标得分情况如表 4-3 所示：

表 4-3 成本类指标得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
C 成本 (5)	C1 经济成本 (5)	C101 建设成本节约率	2	2.00	100.00%
		C102 决算报审核减率	3	2.70	90.00%
	合计			5	4.70

经济成本：满分 5 分，得 4.70 分，得分率 94.00%

2021 年度教育强国推进工程项目中央预算和地方配套资金共 1,621.00 万元，根据教体局提供的资金支出明细和采购合同，实际成本 1,402.17 万元，实际成本小于计划成本。因其他项目正在进行审计决算，未形成审计报告，仅有陈吴乡大原小学食堂完成决算，根据项目审计报告，项目审减率为 2.10%，该项扣除 0.30 分。

（四）项目产出指标

产出类指标共有 3 个二级指标、8 个三级指标，权重分 30 分，得分 25.90 分，得分率 86.33%。主要扣分指标为校舍改造完成率、校舍改造验收合格率、项目完工及时率等。指标得分情况见表 4-4：

表 4-4 产出类指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
D 产出 (30)	D1 产出数量 (14)	D101 校舍改造完成率	6	4.02	66.67%
		D102 教师周转宿舍建设完成率	4	4.00	100.00%
		D103 改厕项目建设完成率	4	4.00	100.00%
	D2 产出质量 (12)	D201 校舍改造验收合格率	6	4.02	66.67%
		D202 教师周转宿舍验收合格率	4	4.00	100.00%
		D203 厕所改造验收合格率	2	2.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
	D3 产出时效 (4)	D301 项目开工及时率	2	2.00	100.00%
		D302 项目完工及时率	2	1.86	92.86%
合计			30	25.90	86.33%

①产出数量：满分 14 分，得 12.02 分，得分率 85.86%

截至评价期结束，校舍建设改造项目中洛宁县第一实验小学综合楼建设项目尚未完工，完成率 66.67%。该项扣除 1.98 分。

②产出质量：满分 12 分，得 10.02 分，得分率 83.50%

截至评价期结束，校舍建设改造项目中洛宁县第一实验小学综合楼建设项目尚未验收合格，完成率 66.67%。该项扣除 1.98 分。

③产出时效：满分 4 分，得 3.86 分，得分率 96.50%

截至评价期结束，2021 年度教育强国推进工程项目共 14 个，及时完工数 13 个，完工及时率 92.86%。该项扣除 0.14 分。

（五）项目效益指标

效益类指标共有 3 个二级指标、8 个三级指标，权重分 30 分，得分 22.82 分，得分率 76.07%。主要扣分指标为学生培养质量改善率、管护机制健全性、新建食堂、校舍及宿舍、厕所管护质量、学生满意度等。指标得分情况见表 4-5：

表 4-5 效益类指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
效益 (30)	E1 社会效益 (17)	E101 在校生人数增长率	4	4.00	100.00%
		E102 学生培养质量改善率	5	3.35	33.33%
		E103 教学水平提升情况	5	5.00	100.00%
		E104 安全事故发生次数	3	3.00	100.00%
	E2 可持续影响 (7)	E201 管护机制健全性	3	0.00	0.00%
		E202 新建食堂、校舍及宿舍、厕所管护质量	4	2.67	66.67%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
	E3 服务对象 满意度 (6)	E301 学生满意度	3	2.25	76.65%
		E302 教职工满意度	3	2.55	85.50%
合计			30	22.82	76.07%

①社会效益：满分 17 分，得分 15.35 分，得分率 90.29%

2021 年教育强国推进项目学校在校生 5137 人，高于 2020 年在校生人数；2021 年教育强国推进项目学校生均教学用地面积 23 m²，与 2020 年持平；2021 年教育强国推进项目学校师生比 4.63%，小于 2020 年。该项扣除 1.65 分。

②可持续影响：满分 7 分，得分 2.67 分，得分率 38.14%

主要表现为管护机制不够健全。根据评价组实地核查，主管部门未制定明确和切实可行的管护制度，未根据管护制度开展工作，管护记录保存不够完整。

③服务对象满意度：满分 6 分，得 4.80 分，得分率 80.00%

对教育强国推进工程辐射学生及教职工满意度问卷调查，共发放并回收有效问卷 705 份，总体满意度达到 86.22%。该项扣除 1.2 分。

五、主要成绩及经验做法

（一）各部门建立运行保障机制，保障项目建设质量

严格实行“五统一”制度，加强项目管理。县校安办组织对该项目统一规划、立项，统一勘探、设计，统一招标、监理，统一资金管理，统一验收和决算审计。坚持“先勘察、后设计、再施工”的原则，严格落实工程建设管理的项目法人责任制、招投标制、工程监理制、合同管理制等各项制度，遵守工程建设强制性标准，严把建筑材料质量关和采购关，

聘请监理公司专业人员进行工程监理，从源头抓质量，从细节抓质量，确保工程质量万无一失。

（二）充分发挥项目学校的职能，改善项目学校办学条件，促进学校标准化建设

充分发挥项目学校的职能，要求项目管理人员，扎实做好现场监管工作，监督并记录监理人员到岗、工作情况，落实建筑材料合格准入的工作机制，严格履行现场 4 人验收签字程序。定期召开项目建设推进会，通过 PPT 的形式通报建设进度、质量及安全等工作落实情况，对因工作不力导致进度缓慢、质量不合格、安全隐患大等问题，责令施工、监理等单位主要负责人上台进行检查并表态发言，问题严重的责令停工整改，并对施工单位负责人进行约谈等。

项目启动实施以来，在项目学校、施工、监理等单位的共同配合下，2021 年度教育强国工程完成义务学校建设项目 3 个，教师周转宿舍建设项目 4 个，中小学集中改厕项目 7 个。改善项目学校的办学条件，营造了良好的学习环境，促进学校学生管理和教学改革各项工作，对规范学生管理、保障学生的身心健康、提高办学质量有积极的推动作用。为全面改善项目学校办学条件，解决学校发展瓶颈，提高学校办学水平，促进学校建设标准化奠定了坚实基础。

六、存在问题及原因分析

（一）预算编制不够合理，项目资金监管较为粗放

一是项目前期未有效核定工程量，工程投资成本难以有效控制。项目前期申报金额不够科学，对项目实施所需具体

金额没有进行科学测算，对于财政投资风险与预期可持续投入能力缺乏科学管控，项目建设实施成本难以有效控制，存在预算成本超出实际支出的情况。例如赵村镇东王村小学厕所改造项目中央预算和地方配套资金共安排 13.00 万元，实际支出金额 14.20 万元。原因在于缺乏明确的概算依据及投资成本控制标准，导致建设过程中发现成本超出了预算，项目资金概算约束性欠缺，造成部分工程出现超概算情况。

二是整体资金支付进度较慢。截至评价期结束，2021 教育强国推进工程项目已累计支付财政资金 720.50 万元，剩余 567.50 万元未支付，预算执行率为 55.94%。项目资金支付进度相对较慢，主要原因在于原因是洛宁县第一实验小学综合楼建设项目实施尚未完工，未到支付节点。

三是资金监督机制有待完善。根据《洛宁县教育强国推进工程中央基建投资预算资金的管理办法》，主管部门要负责项目使用管理、绩效管理、监督管理等工作，按照权责对等原则落实监管责任。但项目主管部门未制定相应奖惩措施，在项目实施阶段，项目主管部门应编制应急预案，防范资金风险，加强项目建设资金管理，提升资金使用效率，保证资金有效投入。但通过洛宁县教体局提供的资料，主管部门并未针对项目进度、资金使用、工程质量等制定相应的监管、奖惩机制，为建立资金支出整改问题台账，同时未编制资金使用应急预案，对于资金保障等潜在风险把控不足。

四是绩效指标细化、量化程度不足，对项目实施指导约束性不强。教育强国推进工程项目绩效目标表设置不够科学、

规范，难以有效发挥绩效目标对于工作开展的指导作用。主要表现为绩效指标设置不够完整，具体细化分解的绩效指标缺失。如社会成本指标下无具体细化的三级指标；质量指标设置为“资金质量指标值”，与数量指标无法对应且无法具体衡量。

（二）项目监督管理制度不健全，主管部门监管责任履行不到位

一是部分项目建设进度相对预期计划较为滞后。部分项目主体完工不及时。洛宁县第一实验小学综合楼建设项目合同签订时间为 2021 年 12 月 10 日，按照合同约定，承包人应按照监理人指示开工，工期为 365 日历天。该项目于 2021 年 12 月 15 日正式开工，按计划进度应于 2022 年 12 月 15 日完工。但经评价组实地核查以及与主管部门进行访谈，该项目目前仅有框架结构，未按照原有进度施工，主要原因在于新冠疫情、施工设备受限等因素影响，对工程进度影响较大。

二是项目管理缺乏制度保障。主要表现在两个方面：一是项目管理制度不健全。经评价组现场核查，教体局按照往年的统一的文件作为项目管理制度，如《洛宁县教育局关于规范校舍维修改造项目管理工作的通知》（宁教字〔2013〕94 号），未针对项目制定项目管理制度。未制定或具备工程建设类项目管理制度或办法。在项目实施过程中，虽通过不定时现场巡查、监理单位每天报送施工进度及图片的方式对项目进度及质量进行监管，但监督管理方式不够严谨，不利

于监督考核。项目实施管理核心环节缺乏制度保障或约束，导致项目管理不够规范，相关程序有效性不足。二是**监理工作不规范**。监理单位未按照监理合同约定报送监理月报，监理工作不够规范；经查询各项目的验收报告，存在监理单位在《竣工验收报告》中只盖章未填写评估结论的情形，如赵村镇东王村小学教师周转宿舍项目，监理单位未填写评估意见，只盖了章，监理报告的内容不完整，监督管理不到位。

（三）项目运维管护机制不够健全，部分设施后期养护不到位

运维工作不到位，部分实施项目已出现破损现象。评价组通过对洛宁县第一实验小学、赵村镇东王村小学、城郊乡崖底小学实地查勘发现，赵村镇东王村小学改造后厕所墙壁和瓷砖已出现破损、脱落，并未得到及时管护修补。其主要原因在于管护制度不够健全，缺少明确的管护人员和管护安排，责任机构日常养护工作不够细致，项目工程出现损毁或破坏后，修整、修复不够及时、管护力度不够充分，监督落实不够到位。具体问题发现问题如图 6-1 所示：

图 6-1 实地核查发现问题



七、有关建议

（一）强化投资成本控制意识，做实做细预算编制

一是加强成本控制意识，合理编制项目概（估）算。建议建设单位明确项目具体实施内容，根据初步设计图纸、概算定额及指标、工程量计算规则、材料及设备的预算单价、有关费用定额或取费标准等资料计算项目概算金额，编制工程概算书，为工程投资额度提供依据。同时方案设计时，必须做多方案技术经济比较，进行优化设计，对进行优化设计的项目，应严格按国家标准支付设计费，以便调动设计人员的积极性，从而能动地降低造价，避免工程超概算现象的发

生。在实事求是的基础上分析预算项目的可行性和所需资金，明确各项概算额度测算依据和编制标准，提高概算编制的准确性与规范性。

二是根据合同加快资金支付进度，保障项目顺利进行。建议项目主管部门在项目预算执行过程中，及时了解、掌握项目实施进度、资金支出进度与绩效目标实现情况。按照合同约定合理规划财政资金支出进度，提高项目资金使用效率和效益，加快资金预算执行，避免因资金问题延误工程进度，确保项目尽快形成实物资产，发挥项目效益。

三是健全资金监督管理机制，对资金使用进行全流程把控。强化资金监督管理。通过对项目准备期、项目建设期的跟踪监管，不断提高信息对称性，压实各级主体责任。**项目准备期**，一方面，建议财务部门加强项目实施过程中工程管理和财务管理，严格控制建设投资，编制详细的资金使用计划，降低财务费用；另一方面，建议项目主管部门编制应急预案，结合项目资金使用计划，按照项目实施进度合理安排资金，防范资金风险；**项目建设期**，持续强化预算资金系统监管，着重关注项目建设进度和资金使用方面。及时发现、分析原因，提出整改要求。

四是强化绩效目标指导约束作用，合理设置绩效目标。合理设置绩效指标，并从成本、产出、效益等方面进行细化。经济成本指标可设置为建设成本节约率、决算报审核减率。建设成本节约率主要考察实施成本控制情况，指标值进行量化考核，从项目实际成本与计划成本进行对比考核。质量指

标可设置为校舍改造验收合格率、教师周转宿舍验收合格率、厕所改造验收合格率。

（二）健全完善项目监督管理机制，完善项目风险防控和应急处置机制

一是科学编制施工进度计划，完善项目进度控制规划。首先，建议施工单位在工程开工前，编制一份详细的、经过论证可行的进度计划。以施工进度计划为主，制定相应的劳动力和材料供应计划、机械设备需求计划、采购和租赁计划、质量控制计划、资金供应与支付计划等；其次，在实际工作中，施工单位和承包单位进行技术交底，明确相互的责任，在施工过程中，对施工各阶段、各工种、各专业的工作进行有效地协调，保证施工高效快速地开展；再次，定期对施工人员进行业务培训，提高施工人员综合素质，提升专业知识和工作效率，保证工程项目高效完成；最后，充分考虑各种风险源和进度影响因素。针对施工过程中可能出现的影响工程进度因素，建议施工单位采取积极措施加以解决，完善风险防控和应急处置预案。例如，施工单位、现场的施工人员、项目管理内部以及当地政府和群众等，制定完善的风险预警和应急预案，建立健全应急处置机制，强化对突发事件的快速响应、应急处置和问题解决能力。

二是完善监督考核管理办法，健全全过程管理机制。首先，建议洛宁县教体局作为项目主管部门，落实《洛宁县教育局关于规范校舍维修改造项目管理工作的通知》等相关政策文件，严格履行审查、批复、监管等相关职能。加强对项

目实施进度与质量把控，强化项目资金监管。定期对项目工程进行督促、检查，建立问题整改台账，确保项目正常实施。同时按规定参与各施工项目或设备供应验收工作，出具验收意见，避免监管流于形式；**其次**，加强对项目施工方的监督管理。一方面加强督促监理方按照合同约定有效履行其对工程建设项目的时间管理、质量管理、风险管理等管理义务，对施工过程问题及时督促整改并且记录完整；另一方面可以建立项目施工过程的社会监督举报机制，使项目施工过程中接受社会公众监督。**最后**，在项目施工合同支付条款中进一步明确施工过程管理中不规范的惩戒措施，切实起到约束施工方规范施工、文明施工的目的，有效提升项目实施质量。

（三）健全项目运维管护机制，提高运维管护水平

建立奖惩激励机制，保障项目后期管护运维工作。首先，健全完善项目管护制度。明确管护责任主体，管护内容，管护人员及资金安排。建立健全岗位培训管理机制，责任到人，督促落实；**其次**，明确维护责任。建议根据项目管护制度，制定详细巡查时间表，巡查发现问题后及时上报或进行整改；**最后**，建议将运营维护内容切分成各板块或各区域，各板块或区域指定专人负责，明确岗位职责及操作权限。并把此项内容与单位各项管理制度相结合，与员工绩效考核相挂钩，压实项目运营维护责任，发现项目后期运维人员巡查和整改到位，给予生活或工资奖励，若发现在项目后期运维过程中，懈怠巡查，巡查发现问题后未及时处理情况，第一次进行口头警告，再者进行相应扣除工资。

八、其他需要说明的问题

无

- 附件：
- 1.综合评价指标体系评分表
 - 2.各项目实施内容及完成情况明细表
 - 3.满意度调查分析报告

附件 1 绩效评价指标体系综合评分表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
A 决策 (10)	A1 项目立项 (3)	A101 项目立项依据充分性	1	项目立项符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	充分	①项目立项符合国家法律法规；②项目立项符合国家、省市相关政策要求；③项目立项与洛宁县教育体育局部门职责范围相符，属于部门履职所需；④项目属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则。以上各项各占 1/4 权重分，符合得分，不符合相应扣分。	①项目立项符合国家法律法规，得 1/4 权重分；②项目立项符合《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》、《河南省“十四五”教育事业发展规划》（豫政〔2021〕40 号）等政策文件的要求，得 1/4 权重分；③项目立项与洛宁县教体局部门职责范围相符，属于部门履职所需，得 1/4 权重分；④项目属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则。 综上，该指标得满分权重分。	1.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		A102 立项程序规范性	2	项目的申请、设立过程符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	规范	①项目按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料符合相关要求； ③事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。以上各项各占 1/3 权重分，符合得分，不符合相应扣分。	①项目按照《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》（发改社会〔2021〕）规定的程序申请设立，得 1/3 权重分；②审批文件、材料符合相关要求，得 1/3 权重分；③事前已经过必要的可行性研究、专家论证、集体决策等，得 1/3 权重分。 综上，该指标得满分权重分。	2.00	100.00%
	A2 绩效目标（3）	A201 绩效目标合理性	1	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	合理	①项目有绩效目标；②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性；③项目预期产出和效果符合正常的水平。具备要素①，得到指标分值的 50%；如不具备，该指标分值为 0。具备要素②③，分别得到指标分值的 25%。	根据洛宁县教体局提供的项目绩效目标表等材料：①项目有绩效目标，得 50%权重分；②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性，得 25%权重分；③项目预期产出和效果符合正常的水平，得 25%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	1.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		A202 绩效指标明确性	2	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	明确	①将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③与项目目标任务数或计划数相对应。以上要素各占 1/3 权重分，符合得分，不符合相应扣分。	根据洛宁县教体局提供项目绩效目标表等材料：①将项目绩效目标细化分解为：成本指标、产出指标、效益指标、满意度指标，得 1/3 权重分；②未通过清晰、可衡量的指标值予以体现，不得分；③与项目目标任务数或计划数相对应，得 1/3 权重分。 综上，该指标得 2/3 权重分	1.34	66.67%
	A3 资金投入（4）	A301 预算编制科学性	3	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	合理	①预算编制经过科学论证；②预算内容与项目内容相匹配；③预算额度测算依据充分且按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量与工作任务相匹配。 以上要素各占 25%权重分，符合得分，3 个项目中每有一个项目不符合，扣除 1/3 要素分。	根据洛宁县教体局提供预算编制等材料：①预算编制经过科学论证，得 25%权重分；②预算编制与项目建设内容相匹配，得 25%权重分；③预算额度测算根据充分且按照标准编制，得 25%权重分；④预算确定的项目投资额或资金量与工作任务相匹配，得 25%权重分。 综上，该指标得满分权重分	3.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		A302 资金分配合理性	1	项目预算资金配置是否有测算依据，与项目实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金配置的科学性、合理性情况。	合理	①预算资金分配依据充分。采用项目法分配，项目遴选标准合理；采用因素法分配，各因素选取、权重分配合理。 ②资金分配额度合理，与项目单位或地方实际相适应。 以上要素各占 50%权重分，符合得分，否则不得分。	根据洛宁县教体局提供资金下达文件、预算编制材料：①预算资金根据各项目预算进行申请、批复、下达，预算资金分配根据充分，得 50%权重分；②资金分配额度合理，与项目单位或地方实际相适应，得 50%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	1.00	100.00%
B 过程 (25)	B1 资金管理 (11)	B101 资金到位率	1	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	100%	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。 资金到位率为 100%得满分，否则资金到位率≤100%，且未对项目开展造成不良影响，得分等于指标分值*资金到位率；资金到位率<100%，且对项目开展造成不良影响，得分等于 0。	根据洛宁县教体局提供资金下达文件，2021 年度教育强国推进工程项目实际到位资金 1,288.00 万元，预算资金 1,288.00 万元，资金到位率 100%，得 100%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	1.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		B102 预算执行率	3	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	100%	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。预算执行率达100%得满分权重分，否则根据实际支出情况得分。即指标分值=权重分值*预算执行率。 预算执行率达100%得满分权重分，否则根据实际支出情况得分。即指标分值=权重分值*预算执行率。	根据洛宁县教体局提供资金下达文件、资金支出明细：2021洛宁县教育强国推进工程补助资金实际到位1,288.00万元，已累计支付财政资金720.5万元，剩余567.5万元未支付，预算执行率为55.94%，得55.94%权重分。 综上，该指标得55.94%权重分。	1.68	55.94%
		B103 财务管理制度健全性	2	考察主管部门财务管理制度是否健全，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况。	健全	①县教育体育局已制定或具有相应的项目资金管理办法；②项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定。 以上要素各占50%权重分，符合得分，否则不得分。	根据洛宁县教体局提供财务管理相关材料、评审组现场核查：①洛宁县教体局已制定《洛宁县教育强国推进工程中央基建投资预算资金的管理办法》，得50%权重分；②项目资金管理办法符合相关财务会计制度的规定，得50%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	2.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		B104 财务 监控 有效性	2	项目实施单位是否为保障资金的安全、规范运行而采取了必要的监控措施，用以反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	有效	①县教育体育局已制定或具有相应的监控机制，例如，财政部门会同地教育体育局建立资金监督管理办法，明确监管主体、监管职责及处罚措施； ②采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段，确保资金规范管理和使用，比如在指标管理系统中及时登录有关指标和直达标识，导入直达资金监控系统，确保数据真实、账目清晰、流向明确；③对于检查发现的问题整改到位。以上要素各占 1/3 权重分，符合得分，不符合相应扣分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①截至评价期结束，评审组仅获取《洛宁县财政局关于印发〈洛宁县政府投入项目资金财政监督管理办法〉的通知》（宁财〔2021〕36号），尚未获取财政部门会同地教育体育局建立的资金监督管理办法，不得分；②截至评价期结束，经评审组实地核查，主管部门未采取相应的财务检查等必要的监控措施或手段，确保资金规范管理和使用，不得分。 综上，该指标不得分。	0.00	0.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		B105 资金使用合规性	3	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	合规	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关 2021 年教育强国推进工程资金下达文件的规定；②资金的拨付有完整的审批程序和手续；③资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途；④资金使用不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。以上要素各占 25% 权重分，符合得分，否则不得分。	根据资金下达文件、评审组现场核查：①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关教育强国推进工程资金下达文件的规定，得 25% 权重分；②资金的拨付有完整的审批程序和手续，得 25% 权重分；③资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途，得 25% 权重分；④资金使用不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，得 25% 权重分。 综上，该指标得满分权重分。	3.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
	B2 组织实施 (14)	B201 项目质量可控性	2	项目实施单位是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施,用以反映和考核项目实施单位对项目质量的控制情况。	可控	①主管部门已制定或具有相应的项目质量要求或标准;②施工单位及时将工作进展情况汇总报送主管部门;③项目实施过程中资金到位及使用、工程进度、工程质量与安全、建设管理等情况进行监督检查,确保工程建设质量、安全生产及资金使用安全和投资效益。 以上要素各占 1/3 权重分,符合得分,否则不得分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查:①截至评价期结束,评审组未获取洛宁县教体局针对本项目制定的相应质量要求或标准,仅获取《洛宁县教育局关于规范校舍维修改造项目管理工作的通知》(宁教字〔2013〕94号)等材料,不得分;②施工单位及时将工作进展情况汇总报送主管部门,得 1/3 权重分;③截至评价期结束,评审组未获取对工程进度、工程质量与安全、建设管理等情况进行监督检查的文件材料,不得分。 综上,该指标得 33.33%权重分。	0.67	33.33%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		B202 项目管理制度健全性	2	考察项目主管部门管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	健全	①主管部门已制定或具有相应的业务管理制度，覆盖项目建设、设计、监督、监理、施工、接管内容规范完整；②财政部门会同教体局加强项目建设的监管，建立健全监管制度；③业务管理及监督管理制度合法、合规、完整。 以上要素各占 1/3 权重分，符合得分，否则不得分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查： ①截至评价期结束，评审组未获取洛宁县教体局制定或具有相应的业务管理制度，不得分；②截至评价期结束，评审组未获取教体局对于加强项目建设的监管制定的相关制度文件，不得分；③截至评价期结束，未获得相关管理及监督制度文件，不得分。 综上，该指标不得分。	0.00	0.00%
		B203 制度执行有效性	3	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	有效	①项目实施符合项目实施、监理等相关制度规定；②预算和项目调整以及支出调整手续完备；③项目实施方案、项目合同书、验收报告和其他资料信息等齐全并及时归档；④工程监理材料形成、提交及时，工程监理记录完整，包括工程安全、质量、进度等内容；⑤项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位。 以上要素各占 20%权重分，符合得分，抽查的 4 个项目每有一个项目不符合，扣除 1/4 要素分。	根据洛宁县教体局提供施工合同和监理日记等材料、评审组现场核查： ①项目实施符合项目实施、监理等相关制度规定，得 20%权重分；②预算和项目调整以及支出调整手续完备，得 20%权重分；③项目实施方案、项目合同书、验收报告和其他资料信息等齐全并及时归档，得 20%权重分；④工程监理材料形成、提交及时，得 20%权重分；⑤项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位，得 20%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	3.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		B204 组织分工明确性	2	考察项目实施过程中，财政部门、洛宁县教体局、各项目实施主体等单位职责分工是否清晰、明确；各执行第三方职责分工是否清晰明确。	明确	①财政部门、洛宁县教体局、各项目实施主体关于教育强国推进工程项目进行了明确的分工；②部门间分工与各部门职能相匹配。以上要素各占 50%权重分，符合得分，否则扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查： ①财政部门、洛宁县教体局、各项目实施主体关于义务教育薄弱环节改造项目进行了明确的分工。例如洛宁县教体局负责教育强国推进工程项目的资金支出范围，财政局负责具体资金拨付，第三方公司负责预算编制等，得 50%权重分；②部门间分工与各部门职能相匹配，得 50%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	2.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		B205 政府采购程序规范性	3	考察项目采购流程是否合规，合同签订内容、签订流程等相关内容是否规范、合理。	规范	①采购活动按照政府采购相关限额标准采用合适采购方式；②严格按照相关要求履行招投标手续；③合同内容全面，对实施期限、实施内容、双方职责等内容进行了明确规定；④合同签订过程中审批程序、签订形式规范，及时完成合同的签订，严格依据合同条例执行合同管理。 以上要素各占 25%权重分，抽查的 4 个项目中每有一个项目不符合，扣除 1/4 要素分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①采购活动按照政府采购相关限额标准采用合适采购方式，得 25%权重分；②严格按照相关要求履行招投标手续。例如长水镇西寨小学、河底镇牛头小学、涧口乡西陶峪小学厕所改造项目根据《洛宁县政府投入项目资金财政监督管理办法》（宁财〔2022〕36号）第六条：“政府投资项目投资预算在 10 万元以下的，不再进行财政评审，由项目建设单位负责直接组织实施”的规定，由两所学校直接签订施工合同进行施工，得 25%权重分；③合同内容全面，对实施期限、实施内容、双方职责等内容进行了明确规定，得 25%权重分；④合同签订过程中审批程序、签订形式规范，及时完成合同的签订，严格根据合同条例执行合同管理，得 25%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	3.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		B206 项目验收规范性	2	主要考察项目验收流程是否规范，相关验收文件是否齐全。	规范	①按验收流程及标准及时组织验收工作；②相关验收文件齐全、有效。以上要素各占 50%权重分，符合得分，否则扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①按验收流程及标准及时组织验收工作。截至评价期结束，2021 教育强国推进工程涉及 14 个项目，已全部完工 13 个项目，已完工 13 个项目全部完成验收，均有竣工验收报告，得 50%权重分；②截至评价期结束，评审组仅获取项目竣工验收报告，并未获取验收申请单，相关验收文件不齐全，不得分。 综上，该指标得 50%权重分。	1.00	50.00%
C 成本 (5)	C1 经济成本 (5)	C101 建设成本节约率	2	主要考察项目实施成本控制情况。	100%	建设成本节约率=【（计划成本-实际成本）/计划成本】×100%。实际成本：项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。计划成本：项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出，一般以项目预算为参考。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：教育强国推进工程项目中央预算和地方配套资金共 1,621.00 万元，实际成本 1,402.17 万元，实际成本小于计划成本，建设成本节约率 100%。 综上，该指标得满分权重分。	2.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		C102 决算报审核减率	3	主要考察工程竣工决算审计情况。	0%	决算报审核减率=（送审金额-审定金额）/送审金额。核减率为0%得满分，每偏离1%扣除5%权重分，扣完为止。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：因其他项目正在进行审计决算，未形成审计报告，故以洛宁县陈吴乡大原小学食堂建设工程审计报告为计算依据，送审金额172.26万元，审定金额170.16万元，决算报审核减率为2.10%，得90%权重分。 综上，该指标得90%权重分。	2.70	90.00%
D 产出 (30)	D1 产出数量 (14)	D101 校舍改造完成率	6	考察学校校舍改造项目是否按照计划进度实施并完成。	100%	①赵村镇马营小学学生宿舍建设完成率；②陈吴乡大原小学食堂建设完成率；③洛宁县第一实验小学综合楼建设完成率。 项目建设完成率=实际完成数量/计划建设数量*100%； 以上要素各占1/3权重分，完成率达100%得满分；否则，每有一个项目建设完成率未达到100%，扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①赵村镇马营小学计划新建学生宿舍550m ² ，实际新建学生宿舍550m ² ，建设完成率100%，得1/3权重分；②陈吴乡大原小学计划新建食堂面积750m ² ，实际新建食堂面积750m ² ，建设完成率100%，得1/3权重分；③洛宁县第一实验小学计划新建综合楼3360m ² ，截至评价期结束仅完成主体框架建设，建设完成率未达到100%，不得分。 综上，该指标得66.67%权重分。	4.02	66.67%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		D102 教师 周转 宿舍 建设 完成 率	4	考察洛宁县教体局教师周转宿舍项目是否按照计划进度实施并完成。	100%	①赵村镇马营小学教师周转宿舍建设完成率；②陈吴乡西寨子小学教师周转宿舍建设完成率；③洛宁县长水镇西寨小学教师周转宿舍建设完成率；④赵村镇东王村小学教师周转宿舍建设完成率。 项目建设完成率=实际完成数量/计划完成购数量*100%； 以上要素各占 1/4 权重分，完成率达 100%得满分；否则，每有一个项目建设完成率未达到 100%，扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①赵村镇马营小学计划新建教师周转宿舍 175 m ² ，实际新建教师周转宿舍 175 m ² ，建设完成率 100%，得 1/4 权重分；②陈吴乡西寨子小学计划新建教师周转宿舍 175 m ² ，实际新建教师周转宿舍 175 m ² ，建设完成率 100%，得 1/4 权重分；③洛宁县长水镇西寨小学计划新建教师周转宿舍 140 m ² ，实际新建教师周转宿舍 140 m ² ，建设完成率 100%，得 1/4 权重分；④赵村镇东王村小学计划新建教师周转宿舍 210 m ² ，实际新建教师周转宿舍 210 m ² ，教师周转宿舍建设完成率 100%，得 1/4 权重分。 综上，该指标得满分权重分。	4.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		D103 改厕项目 建设完成 率	4	考察洛宁县教体局改厕项目是否按照计划进度实施并完成。	100%	①景阳镇孙洞小学新建厕所完成率；②城郊乡崖底小学新建厕所完成率；③长水镇西寨小学厕所改建完成率；④河底镇牛头小学厕所改建完成率；⑤涧口乡西陶峪小学厕所改建完成率；⑥兴华镇南村小学厕所改建完成率；⑦赵村镇东王村小学厕所改建完成率。 项目建设完成率=实际完成数量/计划完成购数量*100%； 以上要素各占 1/7 权重分，完成率达 100%得满分；否则，每有一个项目建设完成率未达到 100%，扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供的基础数据表、评审组现场核查：①景阳镇孙洞小学计划新建厕所 120 m²，实际新建厕所 120 m²，新建厕所完成率 100%，得 1/7 权重分；②城郊乡崖底小学计划新建厕所 75 m²，实际新建厕所 75 m²，新建厕所完成率 100%，得 1/7 权重分；③长水镇西寨小学计划改造厕所 60 m²，实际改造厕所 60 m²，厕所改建完成率 100%，得 1/7 权重分；④河底镇牛头小学计划改造厕所 110 m²，实际改造厕所 110 m²，厕所改建完成率 100%，得 1/7 权重分；⑤涧口乡西陶峪小学计划改造厕所 24 m²，实际改造厕所 24 m²，厕所改建完成率 100%，得 1/7 权重分；⑥兴华镇南村小学计划改造厕所 80 m²，实际改造厕所 80 m²，厕所改建完成率 100%，得 1/7 权重分；⑦赵村镇东王村小学计划改造厕所 90 m²，实际改造厕所 90 m²，厕所改建完成率 100%，得 1/7 权重分。 综上，该指标得满分权重分。	4.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
	D2 产出质量 (12)	D201 校舍改造验收合格率	6	主要考察项目工程质量达标情况。	100%	①赵村镇马营小学学生宿舍新建；②陈吴乡大原小学食堂新建；③洛宁县第一实验小学综合楼新建。 项目验收合格率=实际验收合格数量/项目建设数量*100%； 以上要素各占 1/3 权重分，完成率达 100%得满分；否则，每有一个项目验收合格率未达到 100%，扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供各工程项目竣工验收报告、评审组现场核查： ①赵村镇马营小学学生宿舍新建项目验收合格，验收合格率 100%，得 1/3 权重分；②陈吴乡大原小学食堂新建项目验收合格，验收合格率 100%，得 1/3 权重分；③截至评价期结束，洛宁县第一实验小学综合楼新建项目尚未完工，未进行工程项目验收，不得分。 综上，该指标得满分 66.67%权重分。	4.02	66.67%
		D202 教师周转宿舍验收合格率	4	主要考察项目工程质量合格情况。	100%	①赵村镇马营小学新建教师周转宿舍；②陈吴乡西寨子小学新建教师周转宿舍；③洛宁县长水镇西寨小学新建教师周转宿舍；④赵村镇东王村小学新建教师周转宿舍。 项目验收合格率=实际验收合格数量/项目建设数量*100%； 以上要素各占 1/4 权重分，完成率达 100%得满分；否则，每有一个项目验收合格率未达到 100%，扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供各工程项目竣工验收报告、评审组现场核查： ①赵村镇马营小学新建教师周转宿舍验收合格，验收合格率 100%，得 1/4 权重分；②陈吴乡西寨子小学新建教师周转宿舍验收合格，验收合格率 100%，得 1/4 权重分；③洛宁县长水镇西寨小学新建教师周转宿舍验收合格，验收合格率 100%，得 1/4 权重分；④赵村镇东王村小学新建教师周转宿舍验收合格，验收合格率 100%，得 1/4 权重分。 综上，该指标得满分权重分。	4.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		D203 厕所改造验收合格率	2	主要考察项目工程质量合格情况。	100%	①景阳镇孙洞小学新建厕所；②城郊乡崖底小学新建厕所；③长水镇西寨小学厕所改建；④河底镇牛头小学厕所改建；⑤涧口乡西陶峪小学厕所改建；⑥兴华镇南村小学厕所改建；⑦赵村镇东王村小学厕所改建。 项目验收合格率=实际验收合格数量/项目建设数量*100%； 以上要素各占 1/7 权重分，完成率达 100%得满分；否则，每有一个项目验收合格率未达到 100%，扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供各工程项目竣工验收报告、评审组现场核查： ①景阳镇孙洞小学新建厕所项目验收合格，验收合格率 100%，得 1/7 权重分；②城郊乡崖底小学新建厕所项目验收合格，验收合格率 100%，得 1/7 权重分；③长水镇西寨小学厕所改建项目验收合格，验收合格率 100%，得 1/7 权重分；④河底镇牛头小学厕所改建项目验收合格，验收合格率 100%，得 1/7 权重分；⑤涧口乡西陶峪小学厕所改建项目验收合格，验收合格率 100%，得 1/7 权重分；⑥兴华镇南村小学厕所改建项目验收合格，验收合格率 100%，得 1/7 权重分；⑦赵村镇东王村小学厕所改建项目验收合格，验收合格率 100%，得 1/7 权重分。 综上，该指标得满分权重分。	2.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
	D3 产出时效 (4)	D301 项目开工及时率	2	主要考察项目开工时间与计划开工时间的比较,用以反映和考核项目开工及时程度。	100%	项目开工及时率=(及时开工项目数量/应开工项目总数)×100%。项目开工及时率为 100%,得满分。否则根据实际验收合格情况按比例得分。即,得分=权重分*项目开工及时率。项目开工时间与计划开工时间对比,上述时间以签订的采购合同约定时间及开工表开工时间为准。	根据洛宁县教体局提供改造工程合同材料、评审组现场核查:2021 年教育强国推进工程项目共 14 个,及时开工数 14 个,开工及时率 100%,得 100%权重分。 综上,该指标得满分权重分。	2.00	100.00%
		D302 项目完工及时率	2	主要考察项目完工时间与计划完工时间的比较,用以反映和考核项目完工及时程度。	100%	项目完工及时率=(按进度及时完工的项目数量/应修复项目总数)×100%。项目全部完工及时得满分,否则根据实际完工情况按比例得分。即,得分=权重分*项目完工及时率。项目完工时间与计划完工时间对比,上述时间以签订的采购合同约定时间为准。	根据洛宁县教体局提供改造工程合同和竣工验收报告等材料、评审组现场核查:2021 年教育强国推进工程项目共 14 个,及时完工数 13 个,完工及时率 92.86%,得 92.86%权重分。 综上,该指标得 92.86%权重分。	1.86	92.86%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
E 效益 (30)	E1 社会效益 (17)	E101 在校生人数增长率	4	主要考察项目实施后入学人数增长情况。	> 0%	①2021 年在校生规模多于 2020 年在校生规模；②2021 年招生人数多于 2020 年招生人数。 以上要素各占 50%权重分，符合得满分，否则扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①2021 年教育强国推进项目学校在校生 5137 人，2020 年在校生 5030 人，得 50%权重分；②2021 年教育强国推进项目学校招生 1020 人，2020 年招生 1002 人，得 50%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	4.00	100.00%
		E102 学生培养质量改善率	5	主要考察项目实施后改善学生培养质量情况。	> 0%	①2021 年生均教学用地面积大于等于 2020 年生均教学用地面积；②学生体质健康合格率达到计划值；③2021 年师生比大于 2020 年师生比。 以上要素各占 1/3 权重分，符合得满分，否则扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①2021 年教育强国推进项目学校生均教学用地面积 23 m ² ，2020 年生均教学用地面积 23 m ² ，2021 年生均教学用地面积大于等于 2020 年生均教学用地面积，得 1/3 权重分；②2021 年教育强国推进项目学校学生体质健康合格率计划值 85%，2021 年完成值 96.41%，得 1/3 权重分；③2021 年教育强国推进项目学校师生比 4.63%，2020 年师生比 4.73%，不得分。 综上，该指标得 66.67%权重分。	3.35	66.67%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
		E103 教学水平提升情况	5	主要考察项目实施带动教育水平提升情况。	提升	①2021年专任教师数量大于2020年专任教师数量；②2021年获得职称的教师数量大于2020年获得职称的教师数量。 以上要素各占50%权重分，符合得满分，否则扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①2021年教育强国推进项目学校专任教师244人，2020年教育强国推进项目学校专任教师240人，得50%权重分；②2021年教育强国推进项目学校获得职称的教师243人，2020年教育强国推进项目学校获得职称的教师239人，得50%权重分。 综上，该指标得满分权重分。	5.00	100.00%
		E104 安全事故发生次数	3	主要考察项目实施过程中以及投入使用后发生的安全事故情况。	0次	项目施工过程中以及投入使用后是否发生安全事故。未发生安全事故，得满分，否则不得分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：项目施工过程中以及投入使用后未发生安全事故，得满分。 综上，该指标得满分权重分。	3.00	100.00%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
	E2 可持续影响 (7)	E201 管护机制健全性	3	反映和考核项目建成后的管护水平	健全	①主管部门建立有明确和切实可行的管护制度； ②管护制度有明确的分工、管护职员、管护主体等；③根据管护制度开展管护工作、管护记录保存完整。以上要素各占 1/3 权重分，符合得分，否则扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①截至评价期结束，评审组未获取主管部门明确和切实可行的管护制度，不得分； ②截至评价期结束，评审组未获取管护制度明确的分工、管护职员、管护主体相关文件，不得分；③截至评价期结束，评审组未获取主管部门根据管护制度开展管护工作的记录，不得分。 综上，该指标不得分。	0.00	0.00%
		E202 新建食堂、校舍及宿舍、厕所管护质量	4	反映和考核项目建成后的管护水平	100%	①新建校舍未出现破损、运行状态良好，设施齐全；②教师周转宿舍投入使用，设施完善；③改建厕所无破损、环境干净。以上要素各占 1/3 权重分，符合得分，否则扣除相应权重分。	根据洛宁县教体局提供相关材料、评审组现场核查：①新建校舍未出现破损、运行状态良好，设施齐全，得 1/3 权重分；②教师周转宿舍投入使用，设施完善，得 1/3 权重分；③部分改建厕所所有破损。赵村镇东王村小学厕所墙壁瓷砖有明显脱落，未进行及时修补，不得分。 综上，该指标得 66.67%权重分。	2.68	66.67%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	目标值	评分标准	评分过程	得分	得分率
	E3 服务对象满意度（6）	E301 学生满意度	3	反映在校学生对学校建设使用情况的满意度	≥90%	满意度=[（非常满意×100%+比较满意×80%+一般满意×60%+无感×40%+不太满意×20%+非常不满意×0）]/满意度问题回答总数×100%。学生满意度达 90%得满分权重分，否则每降低 1%，扣除 5%权重分，扣完为止。	通过对项目实施学校学生满意度问卷调查，共发放并回收有效问卷 522 份，整体满意度为 85.33%，得 76.65%权重分。 综上，该指标得 76.65%权重分。	2.31	76.65%
		E302 教职工满意度	3	反映教职工对学校建设使用情况的满意度	≥90%	满意度=[（非常满意×100%+比较满意×80%+一般满意×60%+无感×40%+不太满意×20%+非常不满意×0）]/满意度问题回答总数×100%。教职工满意度达 90%得满分权重分，否则每降低 1%，扣除 5%权重分，扣完为止。	通过对项目实施学校教职工满意度问卷调查，共发放并回收有效问卷 183 份，整体满意度为 87.10%，得 85.50%权重分。 综上，该指标得 85.50%权重分。	2.58	85.50%
合计			100	-	-	-	-	80.11	80.11%

附件 2 各项目实施内容及完成情况明细表

序号	考察内容	学校名称	考察要素	单位	计划值	实际完成值	完成率
1	义务教育 学校建设	赵村镇马营小学学生宿舍	学生宿舍二层，框架结构	m ²	550	550	100%
2		陈吴乡大原小学食堂	建设食堂（伙房）二层，框架结构	m ²	750	750	100%
3		洛宁县第一实验小学综合楼	三层框架结构，一楼学术报告厅，二楼学生活动中心，三楼风雨操场	m ²	3360	未完成	—
4	教师周转 宿舍建设	赵村镇马营小学教师周转宿舍	教师周转宿舍 5 套	m ²	175	175	100%
5		陈吴乡西寨子小学教师周转宿舍	教师周转宿舍 5 套	m ²	175	175	100%
6		长水镇西寨小学教师周转宿舍	教师周转宿舍 4 套	m ²	140	140	100%
7		赵村镇东王村小学教师周转宿舍	教师周转宿舍 6 套	m ²	210	210	100%
8	中小学集中 改厕	景阳镇孙洞厕所新建	新建水冲式厕所	m ²	120	120	100%
9		城郊乡崖底小学厕所新建	新建水冲式厕所	m ²	75	75	100%
10		长水镇西寨小学厕所改造	旱厕改造	m ²	60	60	100%
11		河底镇牛头小学厕所改造	旱厕改造	m ²	110	110	100%
12		涧口乡西陶峪小学厕所改造	旱厕改造	m ²	24	24	100%
13		兴华镇南村小学厕所改造	旱厕改造	m ²	80	80	100%
14		赵村镇东王村小学厕所改造	旱厕改造	m ²	90	90	100%

附件3 满意度调查分析报告

洛宁县教育强国推进工程项目学生满意度

问卷分析报告

一、调研对象与调研内容

(一) 调研对象

本次为调研对象为洛宁县教育强国推进工程项目学校学生。

(二) 调研内容

您对学校的学习设备配备和使用情况是否满意；您对学校操场的跑道、草坪、球场建设是否满意；您是否了解本校校舍的改造项目情况；您对改造项目投入使用后学习效果改善程度是否满意；您对学校厕所的使用及卫生情况是否满意；您对本校宿舍环境是否满意；您对学校就餐及卫生环境是否满意。

二、调研方法与抽样方式

开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。本次问卷调查采用简单随机抽样的方式。

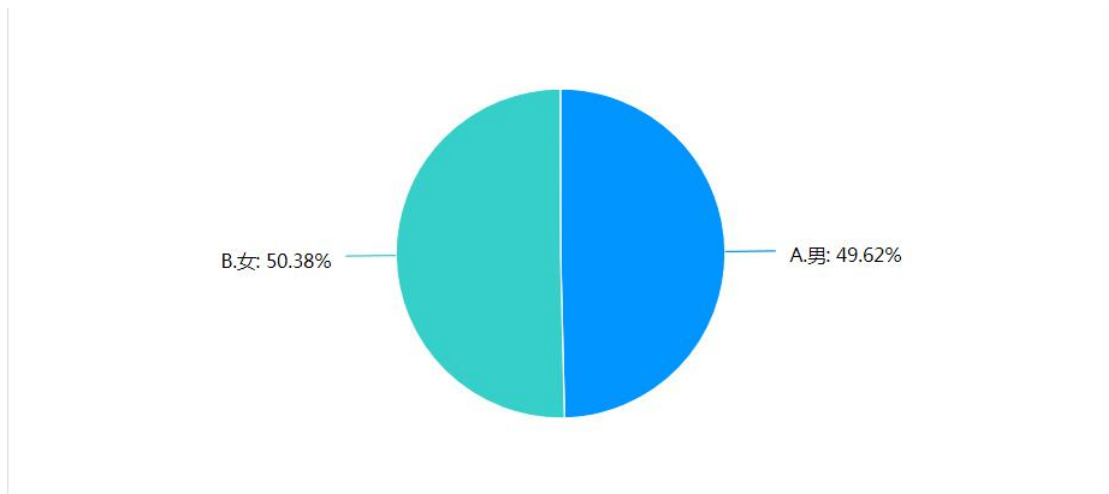
三、问卷的发放和回收

为了给调研对象营造良好的作答环境，保证调研的科学性和严谨性，由我司工作人员在互联网上发布问卷，邀请不同的调研对象在线填写问卷。到目前为止共回收问卷 522 份，其中有效问卷 522 份，有效问卷回收率为 100%。这表明本次调研的有效问卷回收率较高，具有较强的代表性和可信度，可作为研究报告的依据。

四、调查问卷分析

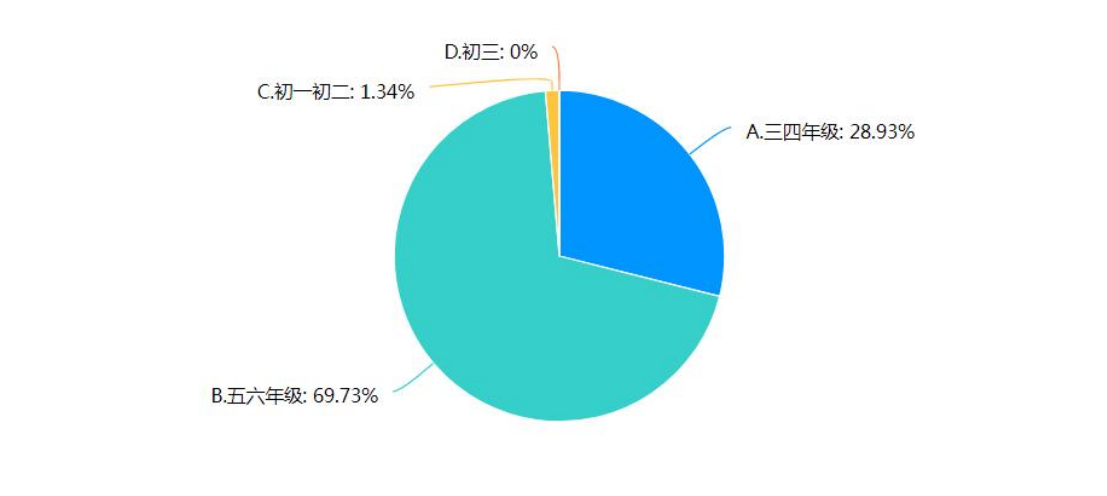
1.您的性别是（ ）

选项	小计	比例
A.男	259	49.62%
B.女	263	50.38%
本题有效填写人次	522	



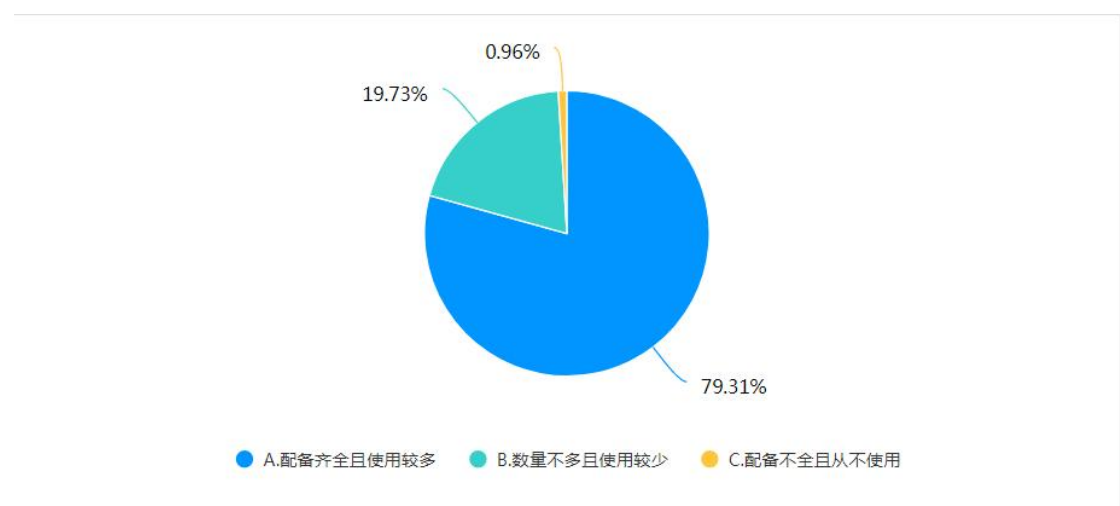
2.您所在的年级为 ()

选项	小计	比例
A.三四年级	151	28.93%
B.五六年级	364	69.73%
C.初一初二	7	1.34%
D.初三	0	0%
本题有效填写人次	522	



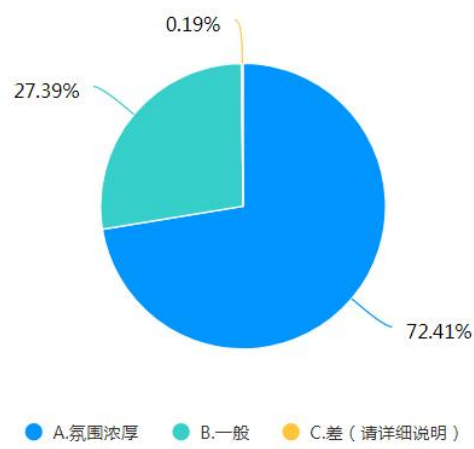
3.您觉得学校的学习设备配备和使用情况如何? ()

选项	小计	比例
A.配备齐全且使用较多	414	79.31%
B.数量不多且使用较少	103	19.73%
C.配备不全且从不使用	5	0.96%
本题有效填写人次	983	



4.您觉得学校的学习氛围怎么样？（ ）

选项	小计	比例
A.氛围浓厚	378	72.41%
B.一般	143	27.39%
C.差	1	0.19%
本题有效填写人次	522	



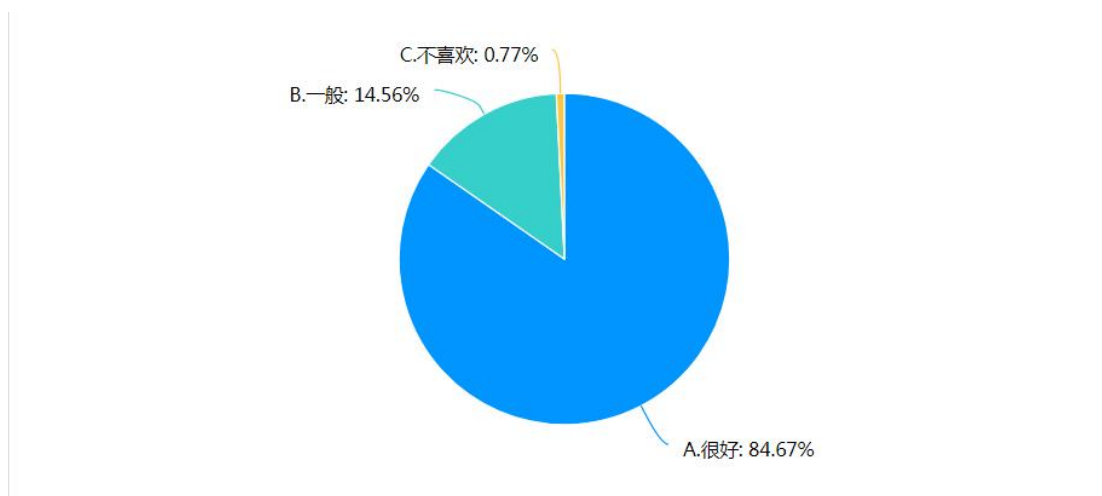
5.您觉得学校的校园环境怎么样？（ ）

选项	小计	比例
A.干净整洁且环境优美	447	85.63%
B.一般	73	13.98%
C.差	2	0.38%
本题有效填写人次	522	



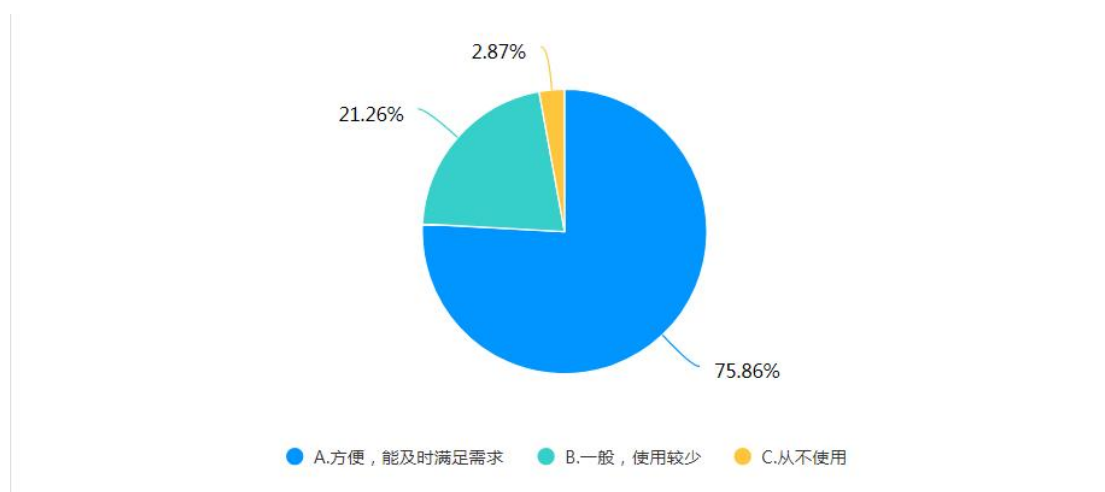
6.您觉得学校教师的教学方式及教学质量如何? ()

选项	小计	比例
A.很好	442	84.67%
B. 一般	76	14.56%
C. 不喜欢	4	0.77%
本题有效填写人次	522	



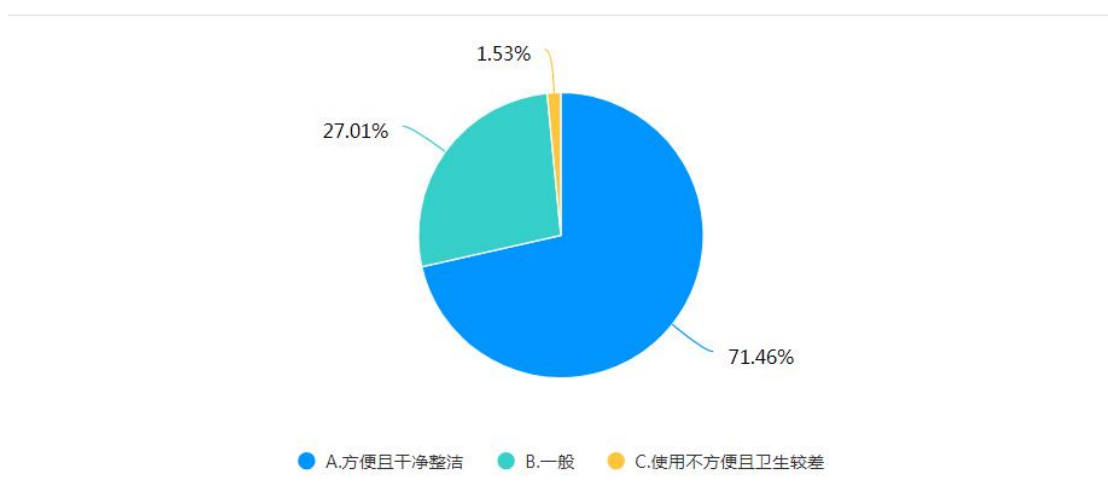
7.您觉得学校在教室提供的空调等设施怎么样? ()

选项	小计	比例
A.方便，能及时满足需求	396	75.86%
B.一般，使用较少	111	21.26%
C.从不使用	15	2.87%
本题有效填写人次	522	



8.您觉得学校厕所的使用及卫生情况怎么样? ()

选项	小计	比例
A.方便且干净整洁	373	71.46%
B.一般	141	27.01%
C.使用不方便且卫生较差	8	1.53%
本题有效填写人次	522	



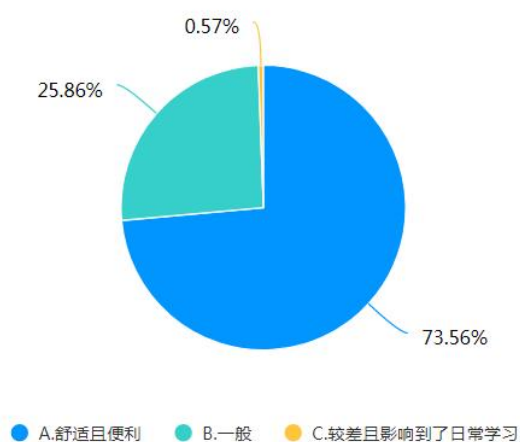
9.您觉得学校的就餐环境与卫生条件怎么样? ()

选项	小计	比例
A.干净整洁	496	89.85%
B.较差,但有人及时清理	51	9.77%
C.脏乱差	2	0.38%
本题有效填写人次	522	



10.您觉得学校的住宿条件怎么样？（ ）

选项	小计	比例
A.舒适且便利	384	73.56%
B.一般	135	25.86%
C.较差且影响到了日常学习	3	0.57%
本题有效填写人次	522	



根据问卷调查显示，受益对象的整体满意程度为 56.2%。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：您对本校教学设施及教学质量的满意度（59.39%），您对本校学习环境的满意度（59%），您对本校的校园环境、活动场所等硬件设施的满意度（57.85%），您对本校宿舍环境的满意度（55.56%），您对本校就餐及卫生环境的满意度（54.6%），您对本校厕所环境的满意度（50.77%）。

题目\选项	非常满意	比较满意	基本满意	不太满意	非常不满意
1.您对本校学习环境的满意度	59.00%	23.37%	14.37%	1.53%	1.72%
2.您对本校教学设施及教学质量的满意度	59.39%	22.80%	12.84%	2.49%	2.49%
3. 您对本校的校园环境、活动场所等硬件设施的满意度	57.85%	21.46%	16.48%	2.11%	2.11%
4.您对本校就餐及卫生环境的满意度	54.60%	24.33%	16.86%	2.30%	1.92%
5.您对本校厕所环境的满意度	50.77%	21.07%	20.50%	5.36%	2.30%
6.您对本校宿舍环境的满意度	55.56%	22.03%	17.43%	2.49%	2.49%

五、意见及建议

1. 做好对新建设施的后期管护制度；
2. 做好工程公示及宣传引导工作，让更多学生了解项目；

洛宁县教育强国推进工程项目教职工满意度

问卷分析报告

一、调研对象与调研内容

（一）调研对象

本次为调研对象为洛宁县教育强国推进工程项目学校教职工。

（二）调研内容

您对学校的学习设备配备和使用情况是否满意；您对学校操场的跑道、草坪、球场建设是否满意；您是否了解本校校舍的改造项目情况；您对改造项目投入使用后学习效果改善程度是否满意；您对学校厕所的使用及卫生情况是否满意；您对本校宿舍环境是否满意；您对学校就餐及卫生环境是否满意。

二、调研方法与抽样方式

开展问卷调查，在全面调研开展之前先进行论证，根据论证结果对问卷和抽样方式进行一次修改调整。本次问卷调查采用简单随机抽样的方式。

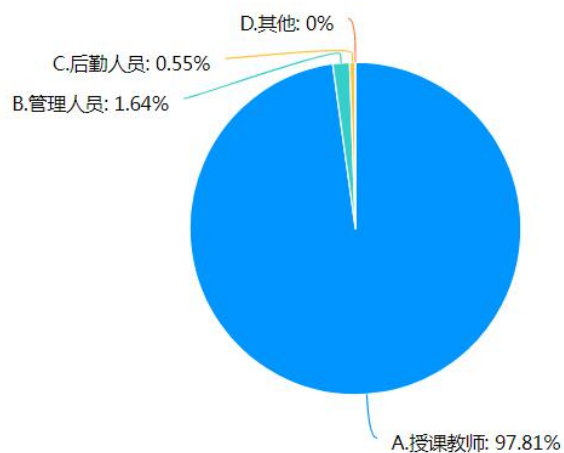
三、问卷的发放和回收

为了给调研对象营造良好的作答环境，保证调研的科学性和严谨性，由我司工作人员在互联网上发布问卷，邀请不同的调研对象在线填写问卷。到目前为止共回收问卷 183 份，其中有效问卷 183 份，有效问卷回收率为 100%。这表明本次调研的有效问卷回收率较高，具有较强的代表性和可信度，可作为研究报告的依据。

四、调查问卷分析

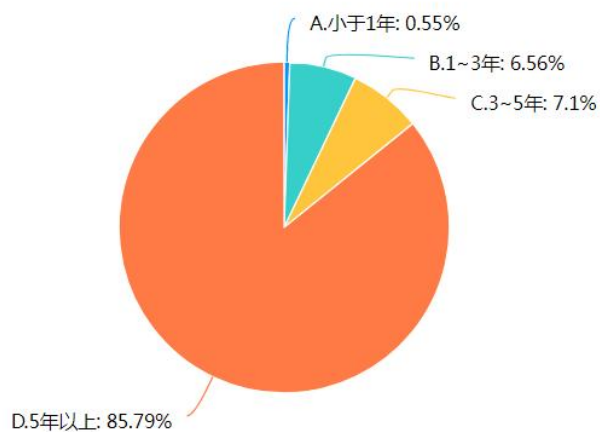
1.您的身份为（ ）

选项	小计	比例
A.授课教师	179	97.81%
B.管理人员	3	1.64%
C.后勤人员	1	0.55%
D.其他	0	0%
本题有效填写人次	183	



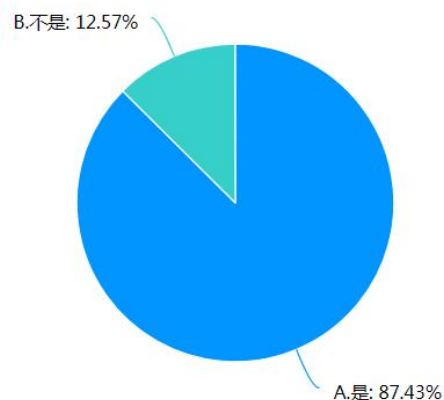
2.您的教龄为 ()

选项	小计	比例
A.小于 1 年	1	0.55%
B.1~3 年	12	6.56%
C.3~5 年	13	7.1%
D.5 年以上	157	85.79%
本题有效填写人次	183	



3.您是否为在编教师? ()

选项	小计	比例
A.是	160	87.43%
B.不是	23	12.57%
本题有效填写人次	183	



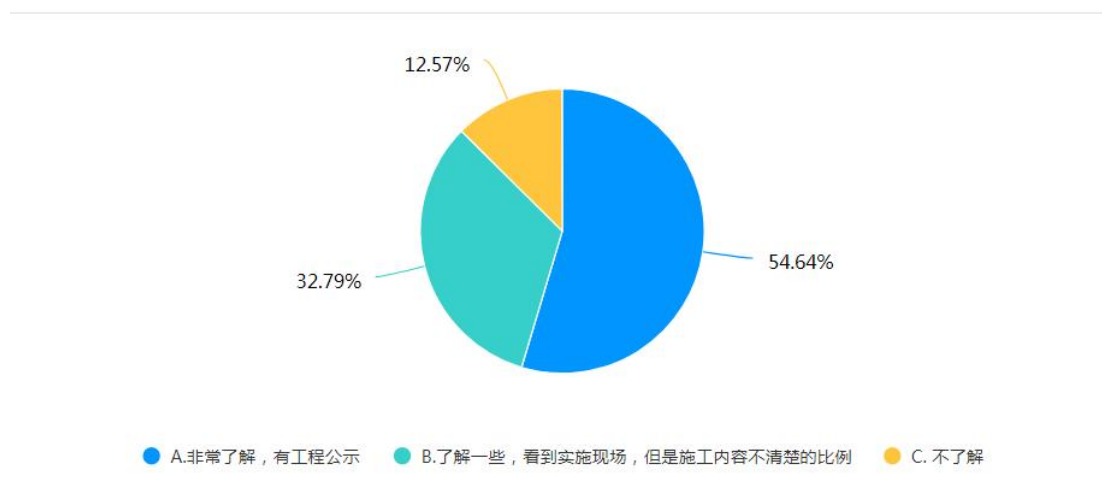
4.您所在的学校是否有安全隐患的建筑（如教学楼、宿舍、操场等）？（ ）

选项	小计	比例
A.没有安全隐患	147	95.08%
B.不知道	4	2.19%
C.有安全隐患	5	2.73%
本题有效填写人次	183	



5.您是否了解本校校舍的改造项目情况？（ ）

选项	小计	比例
A.非常了解，有工程公示	100	54.64%
B.了解一些，看到实施现场，但是施工内容不清楚	60	32.79%
C.不了解	23	12.57%
本题有效填写人次	183	



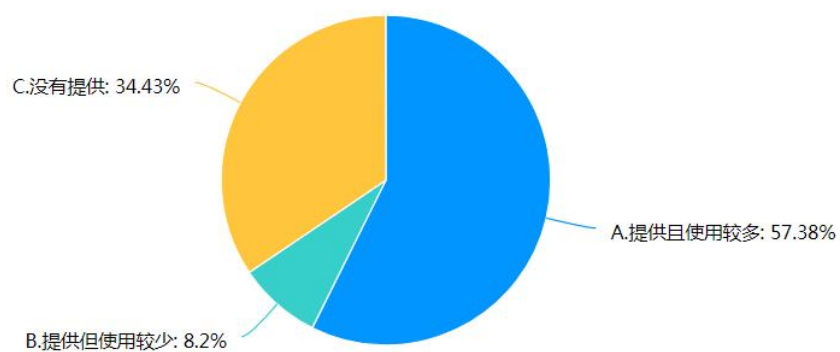
6.本校实施改造项目有没有发生过安全事故？（ ）

选项	小计	比例
A. 没有发生过	180	98.36%
B. 不清楚	3	1.64%
C. 发生过	0	0%
本题有效填写人次	183	



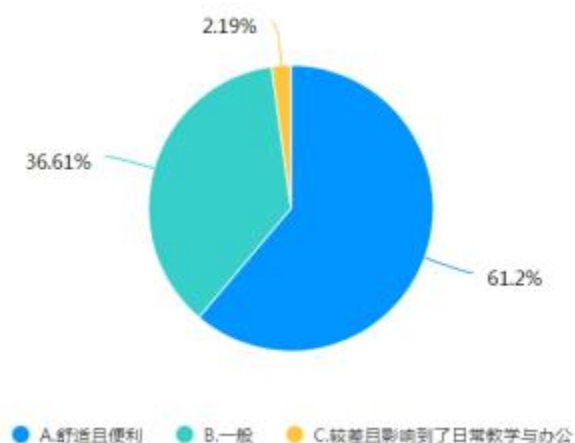
7.学校是否为教师提供教师宿舍且使用情况如何？（ ）

选项	小计	比例
A. 提供且使用较多	105	57.38%
B. 提供但使用较少	15	8.2%
C. 没有提供	63	34.43%
本题有效填写人次	183	



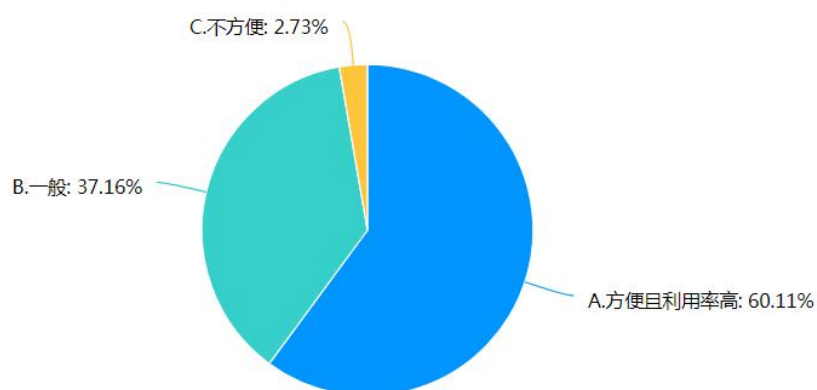
8.您觉得学校教师宿舍的居住条件如何？（ ）

选项	小计	比例
A.舒适且便利	112	61.2%
B.一般	67	36.61%
C.较差且影响到了日常教学办公	4	2.19%
本题有效填写人次	183	



9.您觉得学校教师宿舍的水电等生活设备配备及使用条件如何？（ ）

选项	小计	比例
A.方便且利用率高	110	60.11%
B.一般	68	37.16%
C.不方便	5	2.73%
本题有效填写人次	183	



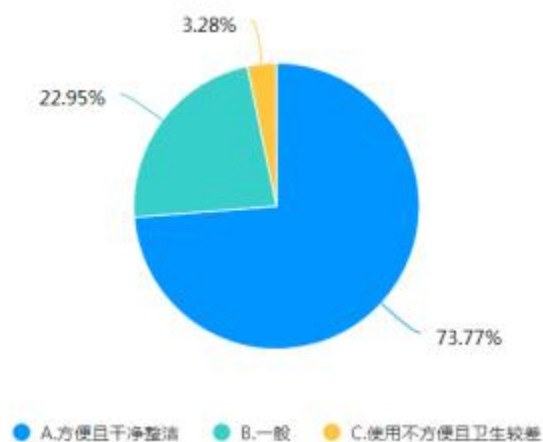
10.您觉得该项目实施后对您的教学和办公带来哪些影响？（可多选）

选项	小计	比例
A.办公设施完善，办公效率提高	150	81.97%
B.办公环境改善	112	61.2%
C.教学积极性提高	76	41.53%
本题有效填写人次	183	



11.您觉得学校厕所设施的使用及卫生情况如何？（ ）

选项	小计	比例
A.方便且干净整洁	135	73.77%
B.一般	42	22.95%
C.使用不方便且卫生较差	6	3.28%
本题有效填写人次	183	



根据问卷调查显示，受益对象的整体满意程度为 65.67%。调查对象对问题按照满意度评分由高到低排序依次为：您对本校整体教学质量的满意度（75.41%），您对本校教学氛围和校园文化的满意度（69.4%），您对本校教学设施的满意度（65.57%），您对本校办公环境与教师宿舍环境的满意度（61.75%），您对本校教师食堂及卫生环境的满意度（61.2%），您对本校的厕所等硬件设施的满意度（60.66%）。

题目\选项	非常满意	比较满意	基本满意	不太满意	非常不满意
1. 您对本校教学设施的满意度	65.57%	25.68%	5.46%	0.55%	2.73%
2. 您对本校办公环境与教师宿舍环境的满意度	61.75%	22.95%	11.48%	0.55%	3.28%
3. 您对本校的厕所等硬件设施的满意度	60.66%	21.86%	9.29%	5.46%	2.73%
4. 您对本校教师食堂及卫生环境的满意度	61.20%	24.04%	8.20%	3.28%	3.28%
5. 您对本校整体教学质量的满意度	75.41%	16.94%	2.73%	2.19%	2.73%

题目\选项	非常满意	比较满意	基本满意	不太满意	非常不满意
6. 您对本校教学氛围和校园文化的满意度	69.40%	22.40%	4.37%	1.09%	2.73%

五、意见及建议

1. 做好对新建设施的后期管护制度；
2. 做好工程公示及宣传引导工作，让更多教职工了解项目；